

מנהל החמ"ד מצדיע למאה מנהיגי חינוך בחמ"ד המצטיינים בעבודתם

100

מורי המאה

ה'תשפ"ד

יוזמות חינוכיות פורצות דרך לנוכח אתגרי התקופה כראי לעשייה חינוכית מתמדת

מחוז צפון

בקריאה של קטע ערכי מתוך ספר ודיון קצר, הנוגע לחיים. השיעור מתמקד בעבודה אישית ובעבודת צוות, כשהבנות עוזרות אחת לשנייה. שלומית אינה נותנת ציונים על מבחנים מתוך עיקרון חינוכי. היא מסתפקת בהערות, בהסבר איך לתקן, ומה הדרך הנכונה לעשות זאת. מבחנים במתמטיקה מתקיימים ללא השגחה בזכות האמון המוחלט שלה בתלמידות.

שלומית מהווה דוגמה אישית לתלמידותיה בהיותה אישה דתית המקפידה על שמירת הלכה לצד שליטה ברזי הטכנולוגיה והמתמטיקה. היא בעלת מוסר עבודה גבוה וזמינה לתלמידות גם לאחר שעות הלימודים.

לאורך השנים שימשה כמחנכת וכרכזת שכבה והובילה קו ערכי-חינוכי של אחריות ועזרה הדדית מתוך ראייה מערכתית ומעורבות בנעשה בבית החינוך. את שיטותיה המיוחדות היא מנחילה בשמחה למורים כמדריכה מחוזית להטמעת תוכניות מתמטיקה מתקדמות דרך הרשת. היא מלמדת את המורים דרכי הוראה חדשניות ומזמינה אותם לצפות בשיעורים המגוונים וזאת בנועם, בצניעות ובחוכמה רבה.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לשלומית את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

שלומית שפיר

מורה למתמטיקה ומדריכת מתמטיקה במחוז,
אולפנית חמ"ד אורט טבריה



היוזמה: ציונים זה לא הכול

שלומית הינה מורה מצטיינת למתמטיקה, המלמדת בכל הרמות. היא מורה מעוררת השראה המשלבת סביבות למידה מתקדמות כגון: קמפוס, קלאסיט, פול פרוף, כיתה הפוכה ועוד, ומעודדת למידה עצמאית ודיפרנציאלית.

שלומית מחנכת לאמון, לאחריות ולהשקעה, וזאת ללא ציונים, על מנת למנוע השוואות תחרותיות ועל מנת לגרום לתלמידה לבחון את עצמה רק ביחס לעצמה מבלי להתיימש. כל שיעור מתמטיקה אצל שלומית נפתח

מיכל מובילה את מנהיגות בני הנוער במסירות ובמקצועיות רבה תוך עידוד זהות ציונית דתית באמצעות סמינרים ולמידה בית ספרית וחוג בית ספרית. מיכל מובילה את שבוע החמ"ד, חמ"ד וחסד ובתי מדרש יישוביים ופועלת לחיזוק והובלת מכינה לחיים בתחום המנהיגות ובתחום הזהות הציונית דתית. היא פועלת מתוך אחריות ורצינות לקידום החמ"ד בתחום הגיוס המשמעותי ובנות השירות הלאומי. בנוסף, מיכל מקדמת יוזמות חינוכיות חברתיות בקרב מנהיגות הנוער ומובילה את בני הנוער בזקיפות קומה לאור יעדי החמ"ד ברשויות.

מיכל מובילה את תחום החינוך החברתי ערכי בעל-יסודי ברצינות, במסירות ובאחריות. היא פועלת לקידום יוזמות חינוכיות חברתיות בקרב מנהיגות הנוער ומובילה את בני הנוער בזקיפות קומה לאור יעדי החמ"ד. מיכל מחוברת מאוד לנעשה בשטח ושומרת על קשר רציף ומתמיד עם בי הנוער השונים ובכך מצליחה להוביל תהליכים משמעותיים.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק למיכל את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

מיכל כהן

מנחה מחוזית חינוך חברתי ערכי על-יסודי
ורכזת מעורבות חברתית



היוזמה:
**הובלת "מכינה לחיים", מנהיגות נוער ופיתוח הנושא
"תפקיד לכל תלמיד"**

גילה רואה זה 40 שנה את תפקידה כשליחות חינוכית ומשמשת בישיבה כמורה לספרות, רכזת תרבות ורכזת צוות. היא סימנה לעצמה מטרה לזהות את כל תלמידי הפריפריה שלומדים בישיבה ואשר ערכים ומידות יסייעו להם ללמידה מיטבית ולהצלחה בבחינות הבגרות. היא מאתרת בכל שכבה את אותם תלמידים מאתגרים ובונה אותם כסיירת אקלים ותרבות שכבתית.

תלמידי הסיירת שבהובלתה עוסקים בבניין המידות, בערכי יסוד ובזהות ציונית דתית. גילה אף יצרה סיירת דומה בקרב הצוות החינוכי שבישיבה ומורים ותלמידים עברו יחדיו מסע של עבודה על המידות שכלל ביקור במוזיאונים ובאתרים מכונני תרבות ברחבי הארץ, שהשפיע על כל אחד מהם בצורה משמעותית.

גילה ניחנה במסירות יוצאת דופן, בנחישות ובהתמדה. היא שחקנית נשמה המזוהה בכל רמ"ח איבריה עם חזון החמ"ד בכלל ועם חזון הישיבה בפרט.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לגילה את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

גילה הישראלי

מורה לספרות, ישיבה תיכונית חמ"ד אורט עבריה



היוזמה: בניין מידות ותרבות בראש

חקר ויזמות פורצת דרך. בנוסף היא מגלה אחריות רבה למעקב ולבקרה אחר ההתקדמות ולא מוותרת על אף תלמיד גם אם נדרש להגיע לביתו באופן אישי ולדרבנו ללמידה.

בנוסף, כוכי מטמיעה את חזון החמ"ד המחנך ליראת שמיים ואהבת האדם והארץ לצד קיום תורה ומצוות על פי חזון הציונות הדתית, בשילוב תוכניות בלתי פורמליות בתוכנית הלימודים הסדורה. היא עושה זאת בהזמנת אנשים משפיעים מהקהילה לחיזוק הלומדים וקיום סיורי ערב ומסעות לימוד ערכיים לחיזוק ערכי הציונות ורוח ההתנדבות. היא מוציאה את תלמידי החטיבה העליונה להתנדבות ותרומה לקהילה ומכוונת את תלמידיה למכינות קדם צבאיות ושיבות הסדר ולשירות משמעותי בצה"ל.

כרכזת פדגוגית כוכבה מובילה תרבות ארגונית המאפשרת ביטוי אישי לכל תלמיד להגשמת חלומותיו ולמיצוי כישוריו ובכך תורמת לעלייה מרשימה באחוזי הזכאות לבגרות ובהצטיינות של בית החינוך בו היא פועלת.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לכוכי את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

כוכבה (כוכי) מרקוביץ

רכזת פדגוגית ומורה לתנ"ך, חמ"ד אורט יהודה עפולה



היוזמה: **טיפול וקידום תפקודי לומד בהלימה למיומנויות המאה ה-21**

כוכי אמונה על קידום הלמידה וההוראה בכל שכבות הגיל של בית החינוך תוך ראייה שש שנתית ושימת דגש על בניית תוכניות למידה אישיות לתלמידים המצטיינים והמאתגרים כאחד, מתוך רצון לקידום למידה והגעה להישגי בגרות איכותיים. כוכבה מפתחת תוכניות ISTEM (למידה דיפרנציאלית) חדשניות בראייה שש שנתית ובשימת דגש על חוזקותיו של כל תלמיד. היא מעודדת פתיחת מגמות חדשות וחדשניות כדוגמת סייבר המעודדות

להב הינה מורה ללשון בחטיבת הביניים ובחמש השנים האחרונות שימשה כסגנית מנהלת חטיבת הביניים וכמובילת פרויקטים חדשניים בשפה. במסגרת תפקידה היא פיתחה תוכנית למידה ייחודית בשם O.B.T (חשיבה מחוץ לקופסה) בשיתוף הצוות להוראת השפה, מתמטיקה ואנגלית. מטרתה של התוכנית היא שימת דגש על פיתוח מיומנויות ואסטרטגיות למידה בהוראת השפה כמחברת ומחזקת את הלמידה בשילוב למידה בין תחומית.

התלמידים הלומדים בתוכנית זו מפתחים יכולת חשיבה מחוץ לקופסה ורוכשים מיומנויות של עבודת צוות אשר ילוו אותם גם בתום לימודיהם בבית החינוך. הם נהנים מלמידה חווייתית בשילוב אמצעים דיגטליים ואמצעים מוחשיים אחרים. שילוב זה מאפשר למידה אפקטיבית ומקדם אקלים למידה מיטבי ואף גרם לעלייה משמעותית בהישגי התלמידים בשפה ובמקצועות רבי המלל.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק ללהב את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

להב מיארה

סגנית מנהלת חטיבת הביניים, מורה ללשון,
ומובילת פרויקטים חדשניים בשפה
חמ"ד אורט פסגות, בית שאן



היוזמה: **למידה רב תחומית של אסטרטגיית למידה בלשון**

מירית היא יועצת מסורה ומוערכת אשר יזמה והוציאה לפועל תוכנית לעבודה משותפת בבית החינוך בתחום הקשר הבין-אישי עם הצוות החינוכי, ההורים והתלמיד. לכל תלמיד נבנית תוכנית אישית אשר נותנת מענה ייחודי המותאם לו בהתאם לצרכיו כאשר מושם דגש על פיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות. במסגרת התוכנית לכל תלמיד ישנו מורה מלווה המצמיח אותו ומעניק לו יחס אישי.

מירית עורכת מיפוי צרכים דינמי שלוש פעמים בשנה, מיפוי אשר נועד לתת תמונה מלאה על היכולות של כל תלמיד על מנת לדייק את הצרכים שלו ביחס לחוזקותיו וקשייו. הערך המוסף של היוזמה נעוץ בחידוד יכולת ההכלה של כל באי בית החינוך וביצירת שפה רגשית חברתית המשותפת לכלל התלמידים, המורים, אנשי הצוות וההורים.

בתור יועצת מירית מקיימת מפגשים סדורים במהלך השבוע עם בעלי התפקידים השונים ואחראית על עבודה תהליכית ומערכתית שמטרתה לראות כל תלמיד, להעצים ולגדל אותו. יוזמה זו מקדמת אקלים מיטבי ותורמת להגשמת יעדי החמ"ד וביניהם חמ"ד וקהילה.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק למירית את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

מירית סגרון

יועצת חינוכית, חמ"ד רמב"ם, קריית שמונה



היוזמה: **צריך כפר שלם כדי לגדל ילד/ה**

בית הספר עובד בגישה ייחודית לראיית התלמיד. נעמה הינה יועצת הרואה בתפקידה שליחות חינוכית. במסגרת עבודתה היא פיתחה תוכנית לזיהוי חוזקותיו של כל תלמיד מתוך מטרה למנף ולחזק את הטוב הטמון בו. התוכנית מפתחת מסוגלות ומודעות עצמית לכוחות הטמונים בכל אחד וליכולת להשתמש בכוחות אלו לעשיית טוב בעולם. מאחוריה עומדת האמונה שאין דבר העומד בפני הרצון וכל ילד ומבוגר יכולים להגיע לאן שיכוונו אותם, והשמיים הם הגבול.

הרווח מן התוכנית הוא כפול - ההורים שותפים לתהליך החינוכי, משתתפים באופן פעיל בערבי במ"ה ורואים את החוזקות הקיימות בילד שלהם. כתוצאה מכך השיח בבית השתנה והפך לשיח חיובי המתמקד בשאלות: במה אני טוב? איך אני מתקדם?

נעמה השכילה לתת לכל ילד חזון ואופק לשינוי אמיתית שיקרין על חייו גם בתום לימודיו בבית החינוך.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לנעמה את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

נעמה גבר

יועצת חינוכית, חמ"ד שלהבות חב"ד אביטל, חבל תענך



היוזמה: **ראייה וחיזוק של כל תלמיד**

מזל משמשת כגננת חמה ואוהבת מזה שנים רבות ופועלת כמחנכת מתוך תחושת שליחות עמוקה ואחריות לקהילה הסובבת אותה. היא מאמינה ביכולתו של הילד, יוצרת סביבה תומכת ואוהבת המאפשרת חופש בחירה וביטוי עצמי. כמו כן היא מעודדת חקר, תיעוד והתבוננות, מטפחת זהות ציונית דתית ולמידה משמעותית בדרך חווייתית.

בנוסף, היא יוצרת קשרים מיטביים עם קהילת ההורים ומקיימת שיחות אישיות עם הילדים והורי הגן. מזל מקדמת פעילויות למען האחר ולקראת כל חג מקיימת פעילות נתינה המקנה לילדים ערכים חשובים.

מזל רואה את נפש הילד ופועלת להגביר את תחושת המסוגלות שלו ולהעצים את יכולותיו. היא מרגישה אחריות מערכתית לחינוך הממלכתי דתי ומקיימת שיתופי פעולה עם גני חמ"ד נוספים בעיר תוך גיבוש וחיזוק האחוזה ההדדית בין הגננות השונות. על עבודה רבת שנים במסירות אין קץ היא ראויה לקבל את תואר מורת המאה.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק למזל את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

מזל אוחנונה

מנהלת גן חמ"ד ירושלים ב', עפולה



היוזמה: **חינוך פורץ גבולות**

עידית גננת ותיקה, מסורה, אחראית ובעלת מידות ולב זהב המגיעה יום יום אל הגן ממרחק רב מתוך תחושת שליחות אמיתית. הגן מאוכלס בילדי עולים חדשים רבים מבני המנשה ותפיסתה החינוכית היא שכל ילד הוא יחיד ומיוחד ולו ולמשפחתו יש מקום בליבה וערוץ פתוח לשיח ותקשורת עימה. עידית מאפשרת לכל ילד הזדמנות שוות ערך בגן ואינה מוותרת על אף אחד.

היא מקפידה על יציאה מרובה ללמידה חוץ גנית המרוויחה את יהלומי התרבות והטבע המקומיים וזאת באמצעות חצר גרונאות עשירה, טיולים בסביבת הגן, פעילות בפארק העירוני וביער תוך קידום פעילות חקר והתנסות בקרב הילדים.

עידית פועלת באופן מרשים להביא תפיסות פדגוגיות חדשניות למרחב הגן. בשיתוף עמיתות לעבודה בגנים סמוכים היא בנתה מודל למידה שיתופית חדשני לביסוס השפה ויצירת חיבור משמעותי רגשי וחברתי בקרב הילדים בגן. המודל מבוסס על קבוצות קטנות קבועות והוא מחזק בילדים תחושת שייכות וזהות ציונית דתית.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לעידית את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

עידית חרובי

מנהלת גן חמ"ד שקד, נוף הגליל



היוזמה:
"עולים קומה" - בניית גשרים לקשרים משמעותיים בוני
אמון ומקדמי תרבות ושפה בקהילת גן חמ"ד שקד

הנמצא בסמוך לגנה ועם גנים נוספים ומחנכת לסבלנות וסובלנות, הפצת ערכי הדת והמסורת וקירוב לבבות.

מיכל מטפחת קשרים משמעותיים עם ההורים ומקיימת ישיבות צוות באופן יצירתי ומחבר מתוך אמונה שצוות מגובש הפועל בשיתוף פעולה מלא תורם ליצירת אקלים מיטבי. היא מעמיקה בלימוד התורה מתוך יצירת עניין, סקרנות וחיבור הילדים לסיפורי התורה וקיומה הלכה למעשה ביום יום.

סביבות הגן מטופחות בגישת הגן העתידי, וזאת כאשר הגן הוא גן ירוק הדוגל במיחזור ובתזונה בריאה על פי התפיסה של נפש בריאה בגוף בריא.

מיכל רואה את נפש הילד ופועלת מתוך אכפתיות ורצון כנה להטיב עם כל ילד וילד. היא יוזמת למידה חווייתית ומשמעותית ומשלבת טיפוח מיומנויות SEL להעצמה אישית וחיזוק התקשורת הבין אישית.

מיכל פועלת מתוך שליחות ומנהיגות חינוכית לאורך שנים בתפיסה של "החוט המשולש לא במהרה יינתק", ומחנכת לאהבת תורת ישראל, העם והארץ.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק למיכל את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

מיכל כהן

מנהלת גן חמ"ד זמרת הציפורים, צפת



היוזמה: זימרה והללויה עם הפנים לקהילה

מיכל הינה אשת חינוך מהמעלה הראשונה, המקרינה באישיותה המיוחדת ובנועם הליכותיה אור וטוב לכלל באי הגן. מיכל פועלת רבות בתוך הגן לקליטת עלייה מיטבית של ילדים עולי אתיופיה וכן ילדים מקהילת עולי רוסיה המתגוררים סמוך לגן, תוך שמירה על קשר רציף וחינוך לקבלת האחר ולהכלה. היא מקדמת חיבורים ושיתופי פעולה עם גן חינוך מיוחד

רותי מנהלת גן ותיקה ומסורה המשקיעה בעבודתה החינוכית לילות כימים. היא גננת פורצת דרך המקדמת למידה חדשנית ובפרט למידה בגישה דיאלוגית, במסגרתה ילדי הגן הינם שותפים מלאים לתהליך הלמידה ומהווים בעצמם סוכני למידה לחבריהם. רותי מדרבנת את הילדים לבחור נושא כלשהו שהם מגלים בו עניין ומעודדת אותם ללמוד וללמד דרכו. הלמידה בגן הינה אינטראקטיבית ומפעילה את כלל החושים. בדרך זו הגן מקדם מרחבי למידה פעילים ומעודד את הילדים להמשיך לחקור וללמוד.

בנוסף, רותי מחנכת את הילדים לשמור תורה ולקיים מצוות וסיפורי התורה מהווים חלק חשוב מהלמידה בגן. היא מקפידה על קיום תהליכי חסד ונתינה במהלך כל השנה. הגן פועל עם הפנים לקהילה בעשיית חסד וראיית האחר. היא מקדמת את יעדי החמ"ד וביניהם "ללמוד וללמד" הלכה למעשה.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לרותי את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

רותי אנקונה

מנהלת גן חמ"ד תומר, נהריה



היוזמה: **ילדי הגן לומדים ומלמדים**

אנאל מנהלת במסירות וביד רמה את גן חמ"ד אורנים מזה 11 שנה. זהו גן ותיק במושב חוסן שבצפון הרחוק ובו לומדים ילדי המושב הבאים ממשפחות מגוונות. בתור גן דתי מובילה אנאל ראייה קהילתית מערכתית המאחדת ומגבשת את כל באי הגן.

בגן לומדים גם ילדי בעלי צרכים מיוחדים כאשר אנאל דואגת לרווחתם ומצליחה לתת לכל ילד וילד מענה פרטני בהתאם לכישורים וליכולות שלו וזאת לצד מענה קבוצתי. האווירה בגן חמה ומשפחתית וצוות הגן פועל כיחידה מגובשת המצליחה לפצח בהצלחה את המורכבויות והמענים השונים הנדרשים בגן.

באמצעות בניית תוכנית אישית המותאמת לכל ילד, סגולותיהם של כל הילדים באות לידי ביטוי וכך כל ילד זוכה להתפתח ולהתקדם בקצב וברמה שלו. עבודתה החינוכית של אנאל נעשית גם מול ההורים בהתאם לנדרש. אנאל היא גננת פורצת דרך המקדמת למידה חדשנית. הגן מהווה מקור כוח עבור המושב כולו ועליו גאוותו. בהיותו גן דתי שאוכלוסייתו מעורבת, זוכה אנאל לקדש שם שמיים, לקרב לבבות ולהגביר אהבת התורה ויראת שמיים.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לאנאל את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

אנאל חזן

מנהלת גן חמ"ד אורנים, מושב חוסן



היוזמה: **כל ילד הוא אור קטן וכולנו אור איתן**

מנהל החמ"ד מצדיע למאה מנהיגי חינוך בחמ"ד המצטיינים בעבודתם



יוזמות חינוכיות פורצות דרך לנוכח אתגרי התקופה כראי לעשייה חינוכית מתמדת

מחוז חיפה



מדי שנה היא בונה תוכנית חברתית ערכית רלוונטית לעולמן של התלמידות אשר מועברת בשיעורי חינוך וכוללת ימי לימוד וחוויה, סיורים וסמינריונים. בעבודתה היא שמה דגש על חינוך לחסד ונתינה ועל פיתוח קשרי קהילה.

שרה מובילה את מועצת התלמידות ושוקדת לפתח בהן את ערך המנהיגות, מובילה אותן לעשייה ולמעורבות ויזמות חברתית. היא יוזמת תוכניות מיוחדות לציון ימי התשועה ומקדמת תוכניות ייחודיות ללימוד על ימים אלו.

שרה מפתחת יחסי קרבה ואיכפתיות עם התלמידות ויחסה האישי תורם להעצמת התלמידות ולביטחונן האישי. התלמידות מפתחות אמון בעצמן וביכולותיהן, דבר שמביא אותן למיצוי יכולותיהן. כתוצאה מכך האקלים בבית החינוך הינו מיטבי ביותר. בדרכי עבודתה הפכה שרה לסמל ומופת לעשייה הנובעת מתחושת שליחות עמוקה ומשאיפה להגשמת מטרת העל של החמ"ד - בית חינוך כמשפחה. שרה מחנכת בדרך התורה והמצוות, מטפחת תלמידות בעלות יכולת מנהיגות אישית וחברתית, כל זאת בנעם הליכות, מאור פנים ומסירות ללא גבול.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לשרה את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

שרה לים

מחנכת כיתה א' ורכזת חינוך חברתי-ערכי,
חמ"ד אהרן הרא"ה בנות, קריית שמואל



היוזמה: פיתוח ערכים ומיומנויות חברתיות

שרה עובדת בתחום החינוך מזה 23 שנה ומשמשת כמחנכת כיתה א' ורכזת חינוך חברתי-ערכי. עבודתה מתאפיינת ברוח חינוכית ערכית, באהבת התלמידות ובנכונות רבה לחיזוקן והעצמתן. היא פועלת לטיפול זהותן הציונית דתית של התלמידות מתוך הקניית ערכי אהבת התורה, העם והארץ ומחנכת אותן לנתינה ולמעורבות חברתית.

טלי עובדת בתחום החינוך מזה 11 שנה ומשמשת כמחנכת, רכזת חינוך חברתי ומדריכה מחוזית של החינוך החברתי במחוז חיפה. טלי מובילה להטמעת יעדי החמ"ד בשילוב הפן הערכי, הלימודי, האמוני והחזיוני. היא פועלת ביצירתיות גבוהה ובמסירות מתוך תודעה של חיזוק הקודש בחיי המעשה ובשימת לב לפרטים הקטנים ובראיית החזון הדתי-לאומי-ציוני שהינו נר לרגליה.

טלי משמשת מקור השראה לכל באי בית החינוך במידותיה הנעלות, בירת השמיים שלה ובדאגה ליישום יעדי החמ"ד במוסד החינוכי בו היא עובדת ובמחוז כולו. היא מרכזת את רכזות החינוך החברתי במחוז להובלה משמעותית ויישומית של יעדי החמ"ד באמצעות בניית פיתוח מקצועי עוטף המשלב מתן מענים דיפרנציאליים לכל רכזת. טלי נכונה לכל משימה נדרשת במחוז ומובילה בצוות המחוזי את כל תוכניות "מעלים בקודש". טלי ניחנה ביצירתיות, בחדשנות ובמסירות ופועלת מתוך יראת שמיים גדולה לקידום יעדי החמ"ד, והכול בתבונה וברגישות.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לטלי את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

טלי שניר

מחנכת, רכזת חינוך חברתי,
מנחה מחוזית חינוך חברתי-ערכי יסודי,
חמ"ד אהרן הרא"ה בנים, קריית שמואל



היוזמה: הובלת והטמעת יעדי החמ"ד במיקוד קודש

לילך יצרה עם הבנות ימי שיא במהלכם התלמידות העולות נכנסות לכיתות ומביאות את עולמן המיוחד בפני חברותיהן. בנוסף היא ארגנה הפסקות פעילות בהן התלמידות נחשפות לעושר התרבותי של העולות. כמו כן לילך חושפת את הבנות העולות לבסיס הערכים והידע הנדרש, מקדמת יוזמות של חיבור בין הורים ובני המשפחה לעולות ולבית הספר ומפגשים בהם ההורים יצרו, שוחחו והעמיקו את ערכי כיבוד ההורים וערך המשפחה והעלייה לארץ.

לילך הינה אשת חזון בעלת מעוף וחלום המבקשת לסייע בקליטת העולות ובבניית תחושה של שייכות לקהילת בית הספר ולעם ישראל. מדי שנה מצטרפות לבית הספר עולות חדשות בזכות המענה המדויק הניתן להן.

לילך מקדמת ומנכיחה את תחום קליטת העלייה בחמ"ד ומטמיעה עולם ערכים עשיר של תורה, עבודה וחסד בחיבור לאהבת עם ישראל וארץ ישראל, תוך יצירת הזדמנויות מגוונות לחשיפה וגילוי של ערכים אלו. היא מביאה עימה יצירתיות ועשייה משמעותית בתחום העלייה, מהווה עוגן ומשענת לקהילת העולים בבית הספר, ומהווה דוגמה אישית לחזון העלייה בישראל!

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק ללילך את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

לילך כהן

מורה לתלמידות עולות חדשות,
חמ"ד כנפי רוח בנות, חריש



היוזמה:

**הנחלת ערכי הציונות הדתית בקרב עולות
ובני משפחותיהן**

לילך עובדת בתחום החינוך מזה 20 שנה ולקחה תחת חסותה את נושא העולות בבית הספר. כמורת עולות היא לא מוותרת על אף תלמידה ומצליחה לחבר את העולות לערכי המסורת והמורשת היהודית מתוך אהבתה לעולות, לעם ישראל, לארץ ישראל ולתורת ישראל.

נטע עובדת בתחום החינוך מזה 16 שנה ומשמשת כרכזת חינוך חברתי-ערכי בבית החינוך. היא מובילה את תחום החינוך החברתי בבית הספר חמ"ד נווה מיכאל במסירות, באהבה ובאמונה גדולה בתלמידים. היא פועלת רבות לקידום מיומנויות חברתיות-רגשיות ומדייקת את התכנים עבור התלמידים בהתאמה לצרכיהם ולפי שכבות הגיל.

נטע מטמיעה את אבני הדרך של חזון החמ"ד ומטפחת זהות ציונית דתית באמצעות הובלת תלמידי הקהל ליוזמות משמעותיות שמקדמות את המיומנויות החברתיות של התלמידים, יוצרות אקלים חינוכי-חיובי-מיטבי ושפה משותפת. היא עושה זאת באמצעות מגוון כלים ומרכזי למידה משמעותיים וחוויתיים. היא יוזמת ומקימה מרכזי למידה, פעילויות ומרכזים חינוכיים מגוונים המושכים את עיניהם וליבם של התלמידים, בשיתוף צוותי החינוך והתלמידים.

נטע פועלת לכך שהתלמידים יובילו את מרכזי הלמידה ויוזמות בית ספריות שונות ומשתפת אותם כדי לחזק בהם את תחושת המסוגלות ולהטמיע ערכים חינוכיים מתוך שמחה וגדלות שיובילו אותם במהלך חייהם ויעצבו את תפיסת עולמם הערכית. עבודתה מתאפיינת באהבה לתלמידים ואמונה בהם, במסירות, ביוזמות ובלב רואה, תוך יצירת שיתופי פעולה בין צוותי החינוך וטיפול חיי עולם ערכיים לאור חזון החמ"ד.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לנטע את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

נטע בוסקילה

רכזת חינוך חברתי-ערכי, חמ"ד נווה מיכאל,
פרדס חנה-כרכור



היוזמה: **חיי עולם בדרך אמונה**

ברכה עובדת בתחום החינוך מזה 17 שנה ומשמשת כמורה לאנגלית, רכזת אנגלית ורכזת פדגוגית. היא יזמה, תכננה, הגתה ובנתה תוכנית מהמסד ועד הטפחות שנקראת "תוכנית מצפן", שעניינה למידה רב תחומית בנושאים המהמסד את התלמידות למידות טובות.

דוגמה - עין טובה. כל הכיתה לומדת במשך חצי שנה על חשיבות העין הטובה כמעט בכל המקצועות - תורה, נביא, משנה, מחשבת ישראל, היסטוריה, ספרות ולשון. כל תלמידה מקבלת בתחילת השנה קלסר בנושא "העין הטובה" ובו מערך שיעורים בכל המקצועות הנ"ל.

הקלסרים נמצאים לאורך כל השבוע במדף שהותקן בכיתה במיוחד עבור תוכנית המצפן. כל מורה שנכנס לכיתה מבקש מהתלמידות לקחת את הקלסרים האישיים הנמצאים על המדף, לפתוח בעמוד המתאים, וכל הכיתה לומדת על העין הטובה לאורך כל המחצית. במחצית הבאה תילמד מידה חדשה.

להצלחת הפרוייקט המדהים, ברכה כינסה במהלך החופש הגדול את כלל המורים המלמדים בכיתה כדי להסביר על התוכנית, לדון בנושאים השונים, לקבוע את תוכנית ההספקים ועוד.

ברכה הינה מורה בעלת חזון חינוכי פורץ גדר, "ראש גדול", בעלת יחסי אנוש נפלאים, מסודרת, מאורגנת, מדויקת ומבצעת את חזונה החינוכי באופן מושלם ומדויק תוך כדי שהיא מושכת אחריה את כלל הצוות החינוכי בעבודות של אהבה ובמאור פנים שאין לו סוף.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לברכה את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

ברכה דיסקינד

מורה לאנגלית, רכזת אנגלית ורכזת פדגוגית,
חמ"ד אולפנת צביה חיפה



היוזמה:

**"מה ה' אלוך דורש ממך... ואהבת חסד
והצנע לכת עם ה' אלוך"**

(מיכה ו', ח')

נחמה עובדת בתחום החינוך מזה 25 שנה ומשמשת כיועצת חינוכית בגני ילדים במחוז חיפה. אישיותה מעוררת השראה לגננות, לילדים, להורים, לנציגי הרשות ועוד. בדרכה המיוחדת, המקצועית והנעימה היא מצליחה לפתור קונפליקטים ומקיימת שיח מקרב ומכבד בין כל השותפים לעשייה. היא שותפה מלאה בתהליכים המקדמים אקלים גן מיטבי, יוצרת קשרי אמון מול ההורים ואף מקיימת בעת הצורך ביקורי בית מתוך רצון לקרב ולגשר בעת משבר.

נחמה רואה בתפקידה שליחות חינוכית ועבודתה מתאפיינת במסירות, באחריות וברגישות. היא מקדישה מזמנה לשיחה ולמפגשים אישיים אף מעבר לשעות העבודה. בנוסף להיותה יועצת חינוכית היא מקדישה שעות וימים לניהול אירועי קצה. היא נוגעת באנשים באופן מעורר השראה למען יחסים מיטביים המקדמים אקלים חינוכי מיטבי.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לנחמה את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

נחמה אבוקראט

יועצת חינוכית, גני ילדים במחוז חיפה



היוזמה:

שיח מקרב ומעצים, "הווי דן כל האדם לכף זכות"

בית ועוד. היוזמה התפתחה מתוך הבנת חשיבות הבחירה עבור תלמידים היות והיא מאפשרת חיבור לקול הפנימי, מיצוי יכולות וכישורים וחיזוק הביטחון העצמי. קורסי הבחירה מגוונים וביניהם: סופרי סת"ם צעירים, פיוטי קודש, מחול, תנועה, מדענים צעירים, מאסטרשף, שפה מצמיחה ועוד. העקרונות המנחים את הקורסים הם פיתוח כישורי לומד עצמאי, למידה פעילה וחוייתית, הרחבת ידע עולם והיכרות של התלמיד עם עצמו ועם חזקותיו. אפרת מלווה את התוכנית מול התלמידים והצוות.

התוכנית גרמה לשינוי משמעותי בתחושת השייכות, באקלים המיטבי וביחסים הבין-אישיים בין חברי הצוות הבאים לידי ביטוי בשיתופי פעולה ובלמידת עמיתים. אפרת שותפה גם בתוכניות נוספות המטפחות הכרת הטוב, מידות טובות וערכים כגון: כתיבה יומית במחברת תודה אישית לכל תלמיד ותלמידה ולכל מורה, שעת משחקי קופסה במערכת, שיח שחרית במעגלי שיח ועוד. אפרת מהווה חלק בלתי נפרד מצוות "בחוכמה", היא מעורבת בכל התהליכים המתרחשים בבית הספר, יוזמת ומובילה תוכניות ייחודיות לקידום אקלים חינוכי מיטבי, מסורה ואהבה על התלמידים והצוות כאחד, מטפחת קשרים חיוביים עם קהילת בית הספר וההורים, דואגת לרווחה האישית של הצוות, מפעילה תוכניות לחיזוק החוסן של אנשי הצוות והתלמידים, ודואגת למעטפת אישית לכל תלמיד בתחום הרגשי, החברתי והפדגוגי.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לאפרת את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

אפרת סוקניק

יועצת חינוכית, חמ"ד תחכמוני חדרה,
מדריכה מחוזית להתמודדות עם מצבי חירום,
משבר ואובדנות



היוזמה:

תוכנית "שבילים" - קורסי בחירה מובנים במערכת

אפרת עובדת בתחום החינוך מזה 26 שנה ומשמשת כיועצת חינוכית בבית הספר וכמדריכה מחוזית להתמודדות עם מצבי חירום, משבר ואובדנות. אפרת יזמה ומרכזת בבית החינוך את היוזמה הייחודית הנקראת "שבילים", במסגרתה התלמידים בוחרים קורסים בהתאם לכישוריהם וכישרונותיהם. את הקורסים מעבירים אנשי הצוות בבית הספר: מורים, תומכות למידה, אם

נורית עובדת בתחום החינוך מזה 26 שנה ומשמשת כמדריכה לחינוך לשוני, מחנכת כיתה א' ורכזת הכלה והשתלבות. נורית מדריכה בבתי הספר בהדרכה מקצועית ובגובה העיניים על פי מודל ההדרכה המאמנת - הוראה בקו, מודלינג, שיח רפלקטיבי מצמיח והערכה משולבת בלמידה.

נורית מסייעת בחיזוק תחושת המסוגלות של המורים ובהעצמת רכזות העברית. בהדרכתה היא מסייעת לקדם ולהטמיע תוכניות ייחודיות בחמ"ד כגון: "דור לדור יביע אומר", "מסע אל הפרשה" לקידום זהות ציונית דתית ותוכניות נוספות לחיזוק מיומנויות העברית. עבודתה מתאפיינת במסירות, במקצועיות, באחריות וביחסים בין-אישיים מקרבים. בתהליכי ההוראה שהיא עושה היא מהווה מודל כיצד אמור להיראות שיעור מיטבי, וכן מודל ליחסים בין אישיים עם צוותי ההוראה והתלמידים. ידיעותיה הרבות מועברות לצוותים בענווה ובמומחיות בתחום, תוך מתן מענה דיפרנציאלי וייחודי לפי צורכי המודרך. כמו כן, היא שותפה ותורמת במניפת מדריכות העברית בפיתוח תוכניות הוראה, מהלכי הדרכה, ועדת בדיקת סיפורים ועוד.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לנורית את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

נורית ברכה

מדריכה לחינוך לשוני, מחנכת כיתה א'
ורכזת הכלה והשתלבות, חמ"ד ישורון, חיפה



היוזמה:
**הדרכה מאמנת לקידום הישגים לימודיים
והיזוק תחושת המסוגלות**

סיגל עובדת בתחום החינוך מזה 23 שנה ומשמשת כמחנכת ורכזת שפה. היא מורה פורצת דרך ויוזמת חינוכית בהיבט החינוכי והתורני. עשייתה מהווה מקור דעת והעצמה למערכת החינוכית בכלל ולילדי ישראל בפרט.

ערך התורה הוא ערך עליון ונר לרגליה, כאשר כל מקצועות הקודש נלמדים בחוויה מעצימה גם בזמני חופשות. הלמידה שזורה בפדגוגיה חדשנית סביב "מעגל הלמידה" של סטרנבר וסביב אבני הדרך השונות. בכיתה נרקמו יוזמות מבורכות ויצירתיות שונות כגון: כתיבת ספר חינוך כיתתי על ידי התלמידים לאחר למידה תהליכית מובנית של המצוות הנלמדות מחומש ויקרא, למידת מבנה ספר החינוך - מהלכה למעשה נבנה ספר חינוך כיתתי, לימודי קודש בשילוב שירה ומנגינה ועוד.

סיגל מהווה מודל השראה וחיקוי בחינוך למידות, לדרך ארץ, לאהבת האדם והתורה וחדוות הלמידה לכלל תלמידי החמ"ד ולמערכת החינוכית בכלל.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לסיגל את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

סיגל ליפשיץ

מחנכת ורכזת שפה, חמ"ד יעבץ, זיכרון יעקב



היוזמה: לימוד הקודש באהבה

דוריתי עובדת בתחום החינוך מזה 24 שנה כמנהלת גן וכמדריכה פדגוגית בגני ילדים. היא מאמינה שכמו שבמשפחה כולם שותפים בעול, כך גם בגן. השותפות והאחריות הינן חלק משמעותי מחינוך הילד, תוך שותפות מלאה עם הבית והקהילה. היא דואגת להגיע לכל ילד וילד ולהביאו ללמוד מתוך אהבה וחדווה. דורית רואה בעבודת החינוך שליחות לגדל דור ישרים נאמן לעמו, לארצו ולמורשתו היהודית. בית החינוך בהובלתה פועל כמשפחה וכאורח חיים, גישה המושרשת בגן ומסייעת להיכנס לרבדי העומק של המסע החינוכי כאשר כל הצוות החינוכי שותפים לכך ונוהגים באמון מלא ובהקשבה ושומרים על קשר אישי חם ואוהב בין כלל אנשי הצוות, ההורים והילדים.

דוריתי מקיימת בגנה את חזון החמ"ד ומפגישה את הילדים עם המסורת והמורשת תוך חשיפה לרבנים שונים בבחינת "והיו עיניך רואות את מוריק". היא מפתחת זהות ציונית-ערכית המעניקה תחושת שייכות וממנפת את התפתחות הילדים, הודות לאקלים הגן המהווה סביבה חברתית-לימודית ובטוחה המקדמת את התפתחות הילד.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לדוריתי את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

דוריתי חזן

גן חמ"ד לבונה, פרדס חנה-כרכור



היוזמה:

חזון החמ"ד - צומחים באהבה ובאמונה בגן חמ"ד לבונה

הרב נאוב עובד בתחום החינוך מזה 23 שנה ומוביל את התחום התורני בבית הספר ובמעגלים חברתיים נוספים בעיר קריית אתא. הרב מוביל מיזמים חווייתיים שונים וביניהם: עונגי שבת מידי חודש, סעודות מלווה מלכה במוצאי שבת אחת לשלושה חודשים, שבת קהילתית לתלמידי שכבות ה'-ו' אחת לשנה ועוד.

במהלך החופש הגדול ובכל חופשות בית הספר הרב נאוב מוביל תפילה ושיעור למידה בזום מדי יום ביומו. כמו כן הוא מוביל מצוינות במשנה לתלמידי כיתות א'-ג' בסוף יום הלימודים.

הרב נאוב פועל במסירות אין קץ מתוך תחושת שליחות חינוכית עמוקה ומלמד את ילדי ישראל תורה באהבה גדולה תוך מימושה הלכה למעשה בחיי היום יום. בכך הוא מקדם את יעדי החמ"ד: טיפוח זהות ציונית דתית, ללמוד וללמד, וחמ"ד וקהילה.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לנרב משה את תואר "מורה המאה" לשנת תשפ"ד!

הרב משה נאוב

רב בית הספר, חמ"ד נעם, קריית אתא



היוזמה: **מעלים בקודש ובמידות טובות בכל נקודות הממשק של הילדים עם הקהילה**

מנהל החמ"ד מצדיע למאה מנהיגי חינוך בחמ"ד המצטיינים בעבודתם



יוזמות חינוכיות פורצות דרך לנוכח אתגרי התקופה כראי לעשייה חינוכית מתמדת

מחוז התיישבותי



להן בתחום הלימודי והרגשי במסגרת של פנימייה באולפנה. היא עסוקה בחשיבה מתמדת על זמני איכות, פיתוח סדנאות, שיחות אישיות ויזמות למען הכלל.

היכולת של מוריה לפעול בדרכים יצירתיות וחדשניות הביאה את כלל בנות הכיתה למיצוי אישי של בגרות מלאה ולערכים של נתינה ועשייה בשילוב כלל הבנות בשירות משמעותי. מוריה מטפחת את הזהות הציונית דתית של הבנות, מחברת אותן לחיי תורה והלכה ומטמיעה בהן מידות טובות. היא קשובה לכל אחת, תוך נתינת מענה אף למשפחות של התלמידות, סיוע במענים סוציאליים ועוד.

בנוסף מוריה רכזת תנ"ך באולפנה ועושה את עבודה נאמנה, לחנך את הבנות לאהבת תורה וליראת שמיים. היא מהווה נדבך מאוד משמעותי בצוות בית החינוך.

המסירות, ההשקעה, החשיבה, מאור הפנים ותחושת השליחות מביאים את השדה החינוכי והעשייה של מוריה אל המיטב ומשפיעים רבות הן על התלמידות ומשפחותיהן והן על העשייה הכוללת בבית החינוך. מוריה שמה דגש על החיבור אל טיפוח זהות ציונית דתית, חיבור אל חיי תורה ומידות טובות, בהשפעה רבה על דור העתיד.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק למוריה את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

מוריה אופיר

מחנכת ורכזת תנ"ך, אולפנת חמ"ד בני עקיבא
אבן שמואל



היוזמה:

**חינוך והובלת בנות חינוך מיוחד לפיתוח זהות דתית
ציונית, מידות טובות והצלחה לימודית**

"כל המלמד את בן חברו תורה - כאילו ילדו". מוריה זוכה לגדל ולהצמיח את התלמידות, לבחון את היכולות של כל אחת מכל מקום בו היא נמצאת, ומתוך כך אף פתחה כיתה מיוחדת לבנות המקבלות את המענה המותאם

אירית מחנכת, רכזת שכבה, מובילת השתלמות השקפה, חברת הנהלה, ורואה בכל תלמיד את המקום האישי שממנו הוא יגדל. אירית זוכה להעצים תלמידים המוגדרים בסיכון גבוה, ולהצמיח אותם מתוך משברים מורכבים בתחום הזהות והחברה. מתוך ליבו ועומקו של כל תלמיד היא מעצימה, מחזקת, רואה את המכלול, ובעיקר מאמינה בתלמידים. תוך שילוב של פדגוגיה, חינוך ואמונה, אירית בונה לתלמידים תוכניות מותאמות לזמני השהות בבית החינוך ומחוצה לו, בכדי לאפשר ולחזק נורמות חברתיות, מתוך אמונה ש"דרך ארץ קדמה לתורה", שהרגלים ועמידה בנורמות הם הבסיס לכל התקדמות ויכולת להשתלב באופן מוביל בקהילה הדתית בפרט, ובחברה הישראלית בכלל.

לצד פעילותה בבית הספר, אירית מהווה דמות מרכזית במסגרת המחוזית ובהובלת בית הספר והכפר.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לאירית את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

אירית קלפר

מחנכת, רכזת שכבה, מובילת השתלמות השקפה, חברת הנהלה, כפר הנוער חמ"ד דעת נוה עמיאל



היוזמה:

עם הפנים החוצה - תוכנית חינוכית לחיזוק התנהגות מותאמת ונורמטיבית כבסיס לזהות ושייכות.
"לכל צמח יש מלאך שאומר לו גדל"

דינה נותנת לכל תלמידה תחושת ערך ובכך מעלה את המוטיבציה שלה ללמידה, לשייכות חברתית ולהזדהות עם עולם ההלכה.

ההבנה ששייכות לעולם דתי היא מפתח לקיום מצוות, הביאה את דינה לשלב נוסף בקידום החינוך הדתי והוא התאמה אישית של תכנים אלו לכל תלמידה ותלמידה, גם לתלמידות שעולמן הרגשי מורכב ומאתגר, מתוך פיתוח שפה דתית פדגוגית מגוונת לצוות ולתלמידות.

בזכות המומחיות שלה והידע המקצועי זוכות תלמידות רבות לקבל כלים לבחור באורח חיים דתי ולהשתלב במסגרות התואמות את עולמן הדתי.

התלמידות משלבות התנדבות וכתובת עבודות אודות ההתנדבות שלהן. הן לומדות לשלב עשייה בקהילה ותרומה לחברה יחד עם פיתוח עולם ערכי.

המסירות, ההשקעה, הנכונות והיכולת לחבר ולהעצים תלמידות וצוותים ומתוך כך להשפיע על קהילת בית החינוך כולה, הינה מימוש של שליחות והשפעה שעוד ימשיכו להדהד ולהשפיע בדורות הבאים.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לדינה את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

דינה אברמן

רכזת חינוך מיוחד, אולפנת חמ"ד אור תורה אוריה



היוזמה: "ללכת הכי רחוק ולטפס הכי גבוה" - פיתוח הלכה ומידות טובות בקרב תלמידות החינוך המיוחד

דינה, רכזת חינוך מיוחד בבית החינוך אולפנת חמ"ד אור תורה אוריה, מהווה דמות משמעותית אשר מאפשרת טיפוח מסוגלות בקרב אנשי צוות ובקרב תלמידות בעלות קשיים רגשיים ולימודיים.

דינה מקדמת את הוראת לימודי הקודש תוך מחויבות לשמירת הלכה, פיתוח תפיסת עולם אמונית ושייכות דתית. דינה פיתחה שיטות הוראה מיוחדות המתאימות הן לתלמידות בכיתות המקדמות והן למשולבות.

ציפי, אשר מובילה ביד רמה את קידום העברית בבית החינוך, היא בעלת יכולת מקצועית מרשימה, אשר מהווה שילוב של רגישות וראיית התלמיד עם כלים פדגוגיים מותאמים. שילוב זה מביא למיצוי יכולותיהם של התלמידים, תוך נתינת מענה מותאם לשכבות הגיל השונות וליכולות ולאתגרים של התלמידים, באופן מעורר השראה, בדרך ארץ, בכבוד הדדי ומתוך נכונות אמיתית לקיים שיח מתמיד של שיקוף עצמי.

ציפי פועלת ועושה את עבודתה תוך שמירה על יחסי צוות מופתיים. היא מצליחה לרתום לעבודת צוות משותפת את כלל אנשי הצוות ומהווה דוגמה ומופת לעבודה רצינית, אחראיות, מסירות ויסודיות.

כישוריה האישיותיים של ציפי מופלגים ומובילים להצלחות פדגוגיות וקידום התנהגות ודרך ארץ בקרב התלמידים באופן מרשים ביותר.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לציפי את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

ציפי דיין

רכזת עברית, תיכון חמ"ד שק"ד דרכא עמק המעיינות



היוזמה: "ומצא חן ושכל טוב בעיני אלוקים ואדם"

הרב חזי הינו דמות מופת משמעותית בחיי החטיבה. הוא מחנך בחסד עליון, בעל מאור פנים, ידע וניסיון חיים עשיר. שימש במכלול של תפקידים בישיבה, מוביל ופורץ דרך, מלווה את המורים הצעירים הנכנסים בשערי הישיבה ומהווה עוגן משמעותי למקום.

פיתח יוזמה להכרת התנ"ך בדגש על הנביאים הראשונים, עד עזרא ונחמיה בסוף תקופת הנבואה, מתוך ההבנה כי לימוד זה נוטע ומעמיק את הקשר של התלמיד עם התנ"ך ועם ארצו ומולדתו.

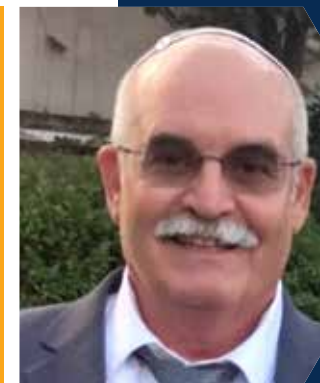
היכולת לבנות קשר עמוק ואמיץ היוותה את ראש הדגל של תוכנית שאפתנית זו. יצירת רצף לימוד תנ"ך זה מהווה קרקע יציבה שבה התלמיד לא רק "שומע" על הנביאים אלא מכיר אותם היטב.

הרב משפיע רבות מכישוריו בפיתוח יוזמות פורצות דרך והקמת תוכניות תוך שיתופי פעולה, הנעת צוות וקידום מיומנויות היכולות ליצור הזדהות למטרה משותפת.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לרב חזי את תואר "מורה המאה" לשנת תשפ"ד!

הרב חזי דיאמנט

מחנך כיתה ז', ישיבת חמ"ד בני עקיבא השומרון



היוזמה: **ציונות וחיבור לאור חזון הנביאים**

מיכל יועצת חינוכית מקצועית מאוד, בעלת חזון ויכולת תרגום חלומות למעשה, מובילה ומקדמת קהילת מנטוריות כשפה בית ספרית הבאה לחזק את השיח הרגשי בין עולם המבוגרים לבני הנוער. היא מקדמת את תחום המסכים, תוך הבנת הצורך של המתבגר במערכת החברתית סביבו ודרכי ההתמודדות עימה באופן יצירתי ופורץ דרך.

מיכל רגישה וזמינה לכל בקשה וצורך ומובילה חשיבה חדשנית בתחום פיתוח זהות בדגש על מענים לימודיים, רגשיים ואמוניים לבני נוער שפחות מוצאים את עצמם במערכת הנורמטיבית. היא יצרה קהילות מנהיגות תלמידים שיובילו תהליכי התמודדות עם אתגרי גיל ההתבגרות והתנהגויות סיכון. כמו כן, פיתחה וקידמה מודלים של עבודה בגישה המוטיבציונית להרחבת המודעות ליחסי אדם עם סביבתו תוך החזרת האמון לאדם ביכולת השליטה שלו. מיכל הינה מודל לאשת חינוך וייעוץ יוצאת דופן, הלומדת ומתפתחת דרך צרכי השטח ומביאה למערכת עולם מקצועי רחב המשלב תפיסות אמוניות, חזון בעל היבטים יישומיים ויכולת הובלת תהליכים פורצי דרך במחוז.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק למיכל את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

מיכל גיאר

יועצת חינוכית, ישיבת חמ"ד אמי"ת חברותא
המתחדשת, פתח תקווה
מדריכת מגן מסך / מניעת התמכרויות



היוזמה: **פיתוח זהות אמונית דרך מיומנויות sel בדגש על עבודה עם נוער בסיכון, והרחבת מודל המינטור עבור צוותים חינוכיים כמודל לשיח רלוונטי עם מתבגרים בחמ"ד**

תחום היוזמה: קידום שיח רגשי באמצעות פיתוח מיומנויות sel לחיזוק זהות אמונית דרך רשת מנטוריות מלוות תלמידות, התמודדות עם אתגרי המסכים וחיזוק חוסן פנימי למניעת התנהגויות סיכון.

היילי הובילה שיתוף פעולה ייחודי בין תלמידי הישיבה לתלמידי בית ספר יהודי בדרום אפריקה. כחלק מהפרויקט, היילי והצוות טסו יחד למפגש בבית הספר בדרום אפריקה, מתוך רצון ליצור שיתוף פעולה בין התלמידים למטרת גיבוש זהות יהודית דתית גלובלית. שיטת הפעולה הייתה יצירת שיתופי פעולה בכל הרמות - בין תלמידים, בין חדרי מורים, ובין קהילות. בנוסף, צוות אנגלית שלנו ליווה את הצוות בדרום אפריקה בהיבטים פדגוגיים ובחשיבה על הטמעת זהות ציונית דתית. אף בתקופת הקורונה היילי והצוות המשיכו את תהליך הליווי של המורים בדרום אפריקה.

מלבד גיבוש זהות ציונית-דתית בראייה גלובלית, היילי הביאה את התלמידים להתנסות בלתי אמצעית בשימוש באנגלית מדוברת, תוך קידום מיומנויות המאה ה-21, בדגש על פיתוח לומד עצמאי ומיצוי יכולות, ביצירת הקשרים עם תחומים רבים.

היילי הייתה בין המובילות בתכנון מבנה בית ספר חדשני התואם את המאה ה-21 ומהווה את אחד מעשרת בתי הספר הכי מתקדמים במדינת ישראל.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק להיילי את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

היילי וולפורט

רכזת אנגלית ומדריכה מחוזית,
ישיבת חמ"ד אמי"ת נחשון



היוזמה:
**שיתוף פעולה בין תלמידי ישיבת חמ"ד אמי"ת נחשון
והקהילה היהודית בדרום אפריקה**

תמר מביאה את כישוריה בטיפול מתמיד ועקבי של ההוראה, הלימוד, הידע והחינוך במגמת פיזיקה. התלמידות שלומדות במגמה נחשפות באופן עקבי לתכנים חדשניים וברמה גבוהה ביותר באמצעות הסקרנות והעניין של תמר.

אצל תמר ישנה חפיפה נפשית עמוקה בין היותה מורה מקצועית לעבודה חינוכית רגשית. היא מלווה בנאמנות כל תלמידה ותלמידה תוך היכרות שלמה עם עולמה הרגשי חברתי של התלמידה ומתוך כך מצמיחה אותה להצלחה. לעיתים תלמידות נוטות לחשוש מהתמודדות במגמות מדעיות.

תמר מלווה את התלמידות בנחישות עד שתגיענה להצלחה הנדרשת במגמה, והכל ברוח טובה ובאמון מלא. בנוסף תמר משלבת בין הוראה, חינוך ובניית קומה רוחנית אמונית שנובעת מחיבור אותנטי לקשר שבין התבוננות בעולם ובחוקים המדעיים שלו ובין המפגש עם אלוקים ופלא הבריאה. שיעורי הפיזיקה הם מקפצה רגשית, אינטלקטואלית ואמונית לתלמידות המגמה. אשרינו שזכינו.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לתמר את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

תמר אביב

מורת מגמת פיזיקה, אולפנת חמ"ד אמי"ת להב"ה, קדומים



היוזמה: **תורה, מדע וחינוך**

"כל המלמד את בן חברו תורה כאילו ילדו". הדאגה והמסירות של הרב יצחק הן סמל ודוגמה לכלל עובדי ההוראה. הרב יצחק מוביל את כיתתו ואת צוות הכיתה מהפרטים הקטנים ביותר של התאקלמות בישיבה, דרך לימודי חול ולימודי יהדות, והדבר החשוב ביותר - ליווי גם לאחר סיום הלימודים בישיבה. על כך יכולים להעיד הבוגרים שאותם הוא מלווה בשנים אלו. הרגישות המיוחדת והמיומנויות המותאמות לעולים חדשים, נהירות אצלו ומקבלות מענה מקצועי מיוחד ביותר.

הרב יצחק נמצא עבור כל תלמיד ומשפחתו תוך נתינת מענה לכל האתגרים.

הקשר של הרב יצחק עם המשפחות משמש כמתווך בכניסה להיות אזרחים ישראלים, בתיווך מול אתגרים רבים, משרדים ובירוקרטיה שעולים כל כך מתקשים בהתמודדות איתם.

הרב יצחק ממש נושא את התלמידים על כפיו. צועד איתם צעד אחר צעד במסע חייהם תוך מסירות אין סופית לעולים החל מכניסה לארץ ומשם ממשיך גם לאחר סיום הלימודים.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק ליצחק את תואר "מורה המאה" לשנת תשפ"ד!

הרב איציק דהן

מחנך כיתה י"ב עולים, ישיבה תיכונית חמ"ד חיספין



היוזמה:

חינוך כיתת עולים לזהות יהודית ובניית עולם ערכי

דניאלה מובילה את תחום הייעוץ בעוטף עזה במשך שנים רבות. היא משכילה להכניס את בניית אישיות הצוות והבנות ופיתוח החוסן מתוך דיבור ישיר על העולם הפנימי כמפתח לבניין המידות.

הראייה של תוכנית סדורה אשר בונה את אישיות התלמידות בכל שבוע, תוך מפגשים של נתינת כלים לחוסן רגשי ומודעות עצמית, מפתחת באופן משמעותי את תחושת הביטחון, השייכות והעוצמות דווקא ביישובי העוטף ובתקופת המלחמה בפרט.

דניאלה היוותה ומהווה כתובת ועוגן משמעותי עבור הצוות והבנות.

דניאלה פועלת במסירות רבה, מבצעת את העבודה באופן יסודי ומקצועי, בונה צוותים במציאות מורכבת, מפתחת כלים למסוגלות של הכלה, לצד היכולת ליזום שינויים ולהוביל תהליכים. כל אלו מביאים את השדה החינוכי של "אלומה" לתחושת ביטחון ויכולת צמיחה, אשר ישאירו בצוותים ובבנות את הכוחות להמשיך את הביטוי האישי גם בתקופות מורכבות בחיים.

דניאלה יוצרת שיתופי פעולה עם גורמים נוספים בקהילה ומחוצה לה ולוקחת על עצמה מסירות בטיפול במקרי קצה באחריות מלאה ללא גבול.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לדניאלה את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

דניאלה חזן

יועצת חינוכית, אולפנת חמ"ד דעת אלומה, שדות נגב



היוזמה: מעגלי שיח לחוסן

פרויקטים רבים בעשייתו לצד יצירת קשר משמעותי עם הבנות והקהילה בחבל לכיש. לצד היותו מורה מקצועי ללימודי הלכה הרב קידם פרויקטים רבים.

הרב פיתח את תוכנית "צב"מ - צוות בית מדרש שבועי". בפרויקט זה לוקחות חלק תלמידות, הורים מהקהילה והצוות, בהובלת הרב נדב. הרב דחף למענה תוכני וטכני - בית מדרש של ממש שמשמש בית ללמידה בשגרה ולצד זאת מקום חולם ומגשים. מדובר במיזם לימודי-ערכי לקידום אקלים תורני ולטיפוח זהות ציונות דתית. זהו פרויקט בשיתוף והובלת צב"מ (צוות בית מדרש) מתוך בנות האולפנה. הפרויקט כולל שיעורים, שיחות מעוררות השראה, זמן "ליבה" ללימוד עצמאי וערבי שיא לקראת חגים כמו "ערב שקולו גאולה" לפני פסח, "ערב שקולו תשובה" לפני יום כיפור וכד'. הורי הקהילה משולבים אף הם ומעבירים שיחות בנושא כיבוד הורים, המלחמה, הרוח הדתית לאומית, החיבור והרווח מעולם ההלכה וכן הלאה.

בהובלה מעורבות כאמור תלמידות האולפנה, הורי הבנות וצוות המורים, והכל בניצוחו של הרב נדב. הרב ניחן ביצירתיות, ביכולת לקדם פרויקטים, בחלימה אינסופית בכדי להגדיל תורה ולהאדירה, ביכולת שיתוף צוות, תלמידות והורים בכל מיזם. יש בו רצון להיות מגדלור לכלל יישובי לכיש, ולהטמיע את עולם ההלכה מתוך רלוונטיות ושייכות.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לרב נדב את תואר "מורה המאה" לשנת תשפ"ד!

הרב נדב לוין

רב האולפנה, מוביל בית מדרש ומורה מקצועי,
אולפנת חמ"ד בני עקיבא לכיש



היוזמה: בית מדרש שבועי - בעוז קדימה

הרב נדב מלווה את האולפנה מאז הקמתה. האולפנה הוקמה לפני 6 שנים בחבל לכיש בכדי לתת מענה איכותי מקומי לבנות שמשפחותיהן נעקרו במקור מגוש קטיף והתיישבו בחבל ארץ זה, על מנת ליישב עוד חבל ארץ קסום בהמשך לרוח החלוצית של הגוש. הרב נדב ניחן ברוח חולמת ומגשימה, רוח של תורה ועבודה, רוח של יצירה ועשייה גדולה. הרב משלב

מנהל החמ"ד מצדיע למאה מנהיגי חינוך בחמ"ד המצטיינים בעבודתם



יוזמות חינוכיות פורצות דרך לנוכח אתגרי התקופה כראי לעשייה חינוכית מתמדת

מחוז ירושלים



חינוך למיניות בריאה, כולל כבוד לעצמי וכבוד לזולת, בבחינת "ואהבת לרעך כמוך". ייצוג וסנגור עצמי, התייחסות למרחב האישי והסביבתי ועוד. בשלבי חייו השונים בבית, בגן, בבית הספר ובחברה, עובר הילד חינוך מסוג זה. עלינו כאנשי חינוך מוטלת האחריות לחשוף ולתת כלים באופן מותאם לאוכלוסייה, לגיל ולערכי החמ"ד.

היוזמה של אפרת מאפשרת לסייע לתלמיד לכבד את עצמו ולהרגיש נוח ביחס לגופו, לזהותו ולצרכיו.

לפתח מודעות ומוגנות אישית וחברתית, לקיים שיח עם ילדים אחרים באמצעים שונים, לעודד שיחה ופנייה לעזרה במצבי מצוקה ופגיעה, לתרגל מיומנויות של שליטה עצמית, ויסות וחשיבה לפני מעשה ואימון בפנייה לעזרה במטרה לתת תחושת מוגנות לילדים.

השאיפה של אפרת היא להקנות לילד ידע אמין ועדכני ביחס למיניות האדם בהתאם לגיל ההתפתחותי של הילד ובהתאם לערכי החינוך הדתי. להקנות לילד כללים חברתיים, מקובלים ובריאים בנושא הנלמד, ולהשפיע על צמצום אירועים שיש בהם פגיעה או הטרדה. שיתוף המשפחה ביישום התוכנית בגן, יצירת שפה אחידה בבית ובגן.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לאפרת את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

אפרת מור

מנהלת גן חנ"מ חמ"ד נורית, קריית ארבע

היוזמה:

מוגנות ומיניות בריאה בגיל הרך לאור משנת החמ"ד



יהודית הצליחה דרך היוזמה לחזק את החוסן הבית ספרי לתלמידים ולצוות הניהול.

החיזוק מתבצע באמצעות פרויקט של "קפה מנהל", אשר יוצר מודלינג בית ספרי ללמידה של המורים, הטמעת שפה חיובית בית ספרית, מתן כלים להורים ולצוות לקידום אקלים מיטבי והעצמת תלמידים, תוך ריכוז תחום המצויינות בתחומים השונים.

דרך היוזמה ניתן מענה לפרט בתחומים לא פורמליים-חינוכיים. הדבר בא לידי ביטוי בעיקר בתקופת המלחמה הנוכחית.

דרך הפרויקט נוצרה שותפות ביעד קבלת כלל התלמידים והפיכת בית הספר לבית ספר אזורי המכיל את כלל הקהילה, תוך מענה לחנ"מ הקלאסי ולחנ"מ המצויינים.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק ליהודית את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

יהודית ברוכים

יועצת חינוכית, חמ"ד חברון בנים, קריית ארבע



היוזמה: **חוסן והעצמה**

כמחנכת ורכזת שפה של בית הספר, יעל מובילה ומנהיגה את העשייה הלימודית, הפדגוגית, החברתית והערכית בבית הספר. בחום ליבה וביכולת ההובלה שלה, יעל יצקה להט וחדוות עשייה, תוך שיתוף פעולה הדוק וחוויתי בין כל המורים העוסקים במלאכה. יעל שילבה את התלמידים בהכנות לימי השיא ובהדרכת חבריהם במהלכם. בדרכה המיוחדת היא הצליחה לגייס אפילו את המורכבים שבין התלמידים ללמידה ולעשייה! בית החינוך שבו עובדת יעל מורכב מאוכלוסייה הטרוגנית וברובה מסורתית. חזונה האישי היוקד של יעל הוא להקנות ערכי תורה, יהדות וציונות, ולהאזיב אותם על תלמידה.

ואכן, את כל עבודתה עושה יעל מתוך אהבה ומסירות אין קץ לכל אחד ואחד מהם! כל תלמיד הוא יהלום יקר עבורה, והיא לא מוותרת על אף אחד מהם. התלמידים מרגישים זאת כמובן והולכים שבי אחריה. ההורים מוקירים מאוד את עבודתה, אהבתה ומסירותה לתלמידים.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק ליעל את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

יעל ישראל

מחנכת ורכזת שפה, חמ"ד מתתיהו, צלפון



היוזמה:
מגדלור של מידות טובות ודוגמה אישית למופת

לבית הספר חמ"ד "דעת" למחוננים בעפרה התלמידים מגיעים פעם בשבוע. אביטל מסייעת לצוות החינוכי לקדם סביבה חברתית מיטבית. היא מנחה את הצוות להעניק יחס אישי לכל תלמיד ברגישות ובהתייחסות לצד הקוגניטיבי המשמעותי. אביטל מנעה לא פעם נשירה של תלמידים, בזכות הידע, ההקשבה והרגישות שלה. אביטל פעילה גם בקבוצת היועצות של בתי ספר המזינים, במטרה להנגיש גם להם את חשיבות צורכי המחוננים. אביטל משכילה לפתח תהליך ייעוצי, שבו התלמיד יוכל להכיר את עצמו ואת יכולותיו וישאף קדימה. כשנתקלנו באירועים חיצוניים מטלטלים אביטל ידעה לתת מענה מיטבי זמין. אביטל נותנת כלים לצוות על מנת לפתח חוסן להם ולתלמידים. הסיוע שלה עוזר במצב הביטחוני המורכב באזור בו אנו נמצאים.

ערך התרומה הוא ערך בולט אצל אביטל וכל באי בתי הספר מרגישים אותו. היא עובדת שעות רבות במטרה למנף את בית הספר.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לאביטל את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

אביטל בן שושן

יועצת חינוכית, חמ"ד דעת עפרה



היוזמה: חוסן, אנושיות ויוזמה

אלישבע מנכיחה את השפה העברית בכל רחבי בית הספר, באומר, בחידון, בכתיבה ובזמר. הקירות מדברים במשחקי לשון, בדימויים, בהאנשות, באיורים ובכתבות. בשיעור פרושיר לומדים אוצר מילים מועשר עם ידיעת ההיסטוריה, והשירים של פעם מושרים בהנאה ברחבי בית הספר. בסדנאות בחירה אלישבע עורכת סדנת כתיבה. היא מלמדת את התלמידות כיצד להביע את עצמן ולשתף במתחולל בתוך ליבן. היא אלופה בהפעלות, בחידוני איות, במילים נדירות, בתצרפים ובהלחמות. החדות שלה באה לידי ביטוי בעזרת מצגות וסרטונים באירועים בית ספריים. היא אינה חוששת מכלים טכנולוגיים, מכינה משחקים ואף נעזרת לשם כך בבינה מלאכותית.

התלמידות נהנות וחשות גאוות יחידה בלימוד שפת התורה. אלישבע רכזת שפה מנטורית, מנהיגה ומובילה את צוות ההוראה, מעלה את רמת הלמידה ומעשירה בגיוון דרכי ההוראה.

אלישבע עורכת סדנאות והשתלמויות לכל הצוות החינוכי. היא מלמדת כיצד נכון לכתוב הערות לתעודות, כיצד ניתן באותה ההערה לתאר את המצב הלימודי, לתת כוחות ולהעצים את התלמידה, והכל בשפה תקינה, מנוסחת ומדויקת.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לאלישבע את תואר "מורת המאה"
לשנת תשפ"ד!

אלישבע ברכיהו

מורה לעברית, רכזת שכבה ורכזת שפה,
חמ"ד דרך יהודית, דולב



היוזמה: **עברית שפה מדויקת, מעשירה ומסקרנת**

מזה מספר שנים ישראלה מובילה בבית הספר שלנו את היוזמה הנקראת - שי"ר בלב.

שי"ר: שייכת, יכולה, רואים אותי. במסגרת פרויקט זה התלמידות בכל הכיתות לומדות שיר במשך שבועיים, ומקיימות שיח רגשי בעקבות מילות השיר. המטרה לראות ולשמוע כל תלמידה, שתרגיש שרואים אותה, שתדע מהם הכוחות הטמונים בה ומתוך כך תפעל במרחב הבית ספרי ותרגיש שייכת לבית הספר. התלמידות מצויידות בפנקס ייעודי בו הן כותבות את הרגשות שלהן, תובנות ועוד דברים העולים להן מהשירים - תלקיט רגשי. השיר הנלמד בכיתות הופך להיות שפה משותפת בכל בית הספר, כאשר גם המורות המקצועיות משתמשות בערכים הנלמדים מכל שיר ומשלבות את הערך בשיעורים שלהן. בכל כינוס בית ספרי ישראלה מובילה את כלל התלמידות לשיר את השירים הנלמדים. בכל שנה לקראת הטיול הבית ספרי, ישראלה מוציאה שירון וכולנו שרות בחיק הטבע. הפרויקט הזה הוביל לשיחות אישיות כאשר עלו "עניינים" כאלו ואחרים שהצריכו לפתח אותם בשיח אישי. על מנת לרתום את כלל הצוות, ישראלה אירגנה חוברת אישית לכל מחנכת ובה יש את כל השירים מסודרים לפי חודשים, כולל ההפעלות לשיח הרגשי בכיתות. גם השנה, ובפרט השנה, בעקבות המלחמה, ישראלה הנגישה שירים מתאימים שיעניקו חוסן לתלמידות. פרויקט זה הינו אחד המובילים בבית ספרנו. הוא משפיע לחיוב על האווירה האקלימית, יוצר שפה אחידה, מוביל שיח רגשי וערכי.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לישראלה את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

ישראלה סגרון

מחנכת ורכזת חברתית, חמ"ד חברון בנות, קריית ארבע

היוזמה: שי"ר בלב



"נקודת חן" היא יוזמה מדהימה (אחת מיני רבות) שמובילה אשת החינוך המופלאה רינת מדובר בפרויקט שהפך למרכזי בבית הספר ומשתתפים בו למעלה מ-600 תלמידים בכיתות ד'-ח', כולל 9 כיתות חינוך מיוחד. הפרויקט הוא לזכרו של חן בלוח ז"ל, תלמיד יקר שלנו שנהרג לפני מספר שנים בתאונת דרכים.

בכל שנה נבחר נושא חדש. הנושא השנה היה: "גשרים - על מחלוקות וחיבורים", וזאת מתוך רצון להניח במרכז את החיבור, האחדות בעם והסולידריות החברתית עם כל המגוון והשוני שיש בנו. מדובר בתקופת למידה בתוך לוח השנה הבית ספרי של למעלה מחודש ובה עוסקים באופן הוליסטי ורב תחומי בנושא תוך כתיבת סיפורים ושירים בנושא, היכרות עם סוגות כתיבה שונות, מפגש חי עם דמויות, יום שיא של סדנאות מגוונות, תלמידים בוגרים שמלמדים צעירים, תחרות כתיבה ועוד. התקופה מסתיימת בטקס בית ספרי בו מנחים ומופיעים תלמידים ובו מוכרזים הזוכים והזוכות בתחרות הכתיבה. בסיום יוצאת חוברת מושקעת שמאגדת את הסיפורים והשירים הזוכים.

רינת רתמה את הצוות כולו לפרויקט. הצוות עבר תהליך עמוק של למידה והכנה. רינת הצליחה לייצר מסורת בית ספרית של פרויקט עמוק ושורשי שיש בו ערכים, עמל, למידה, שמחה ושותפות. זכינו.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לרינת את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

רינת אפיק

מחנכת, רכזת עברית ושכבה, חברת צוות ניהול,
חמ"ד אחדות ישראל - אח"י, תקוע



היוזמה:
"נקודת חן" - פרויקט חברתי-לימודי
לזכרו של חן בלוח ז"ל

נעמי רואה בכל ילד וילדה בגן את הייחודי והטוב שבו. היא נותנת מענה דיפרנציאלי מגוון לכל ילדי הגן באשר הם. המרחבים מגוונים ועשירים באביזרים ובחפצים המאפשרים לכל ילד מענה לצרכיו - דרך תנועה, הבעה אישית, יזמות ויצרנות, המזמנות אינטראקציות איכותיות בין ילדי הגן. בגן זה משולבים ילדים מורכבים ומאתגרים בעלי סל אישי, המקבלים מענה מיטבי, חינוכי ודתי, עם זהות ציונית דתית, על אף קשייהם. בנוסף משתלבים בגן כמה ילדים מגן חנ"מ הבאים ליום שלם לזכות בשילוב חברתי ערכי, והצוות עושה זאת בלב פתוח ומלא ובאהבה גדולה.

הגן נמצא בשכונה מעורבת של דתיים, מסורתיים וחילוניים, ורוב הילדים מתקבצים בו. לנעמי חשוב להנחיל לכולם את חזון החמ"ד והיא עושה זאת דרך מגוון פעילויות התורמות לקהילה, כמו - שוק חסד, איסוף מצרכים וקופת צדקה פעילה. התרומות נאספות ונתרמות למען הקהילה באמצעות אשת קשר האחראית על הגמ"ח בקהילה.

המעורבות ושיתוף הילדים בפעולות החסד השונות, ההכלה וההשתלבות, בניית הזהות הציונית דתית, העמקת הלמידה, שימוש בארון הספרים היהודי, התייחסות ללוח השנה העברי וציון מועדים וימים חשובים, כל אלו ועוד מאפיינים את העבודה של נעמי וצוותה בגן תדהר והיא מצליחה בכל שנה ושנה לגרום להגדלת מספר הילדים המגיעים לגן מכל רחבי השכונה, בבחינת "והעמידו תלמידים הרבה". יישר כוח.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לנעמי את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

נעמי דבאח

מנהלת גן חמ"ד תדהר, גבעת זאב



היוזמה: "ועשית הישר והטוב בעיני אלוקים ואדם"

השבוע בצורה עיקבית ושיטתית בכל יום בשבוע. לכל ילד ישנה מחברת פרשת שבוע בה הוא עובד על הסיפור הנלמד ויוצר בעקבותיו. במחברת חידות על הפרשה, אותן חדים ההורים לילדים בשולחן השבת, וכך הילדים משתפים בידע שצברו במהלך השבוע ושותפים לשיח המשפחתי, וכך נשמר קשר בית-גן ועולה קומה.

הילדים נחשפים לפיוטים רלוונטיים הקשורים לסיפורי התורה ולומדים לשיר אותם, ממחיזים חלק מהסיפורים, בונים דגמים ויוצרים בעקבות דמויות. בנוסף, עינת מקנה רכישת אותיות על-ידי מידות: א - אמת, ב - ביקור חולים, ג - גמילות חסדים, וכן הלאה.

כל זאת עושה עינת תוך שילוב ילדי גן התקשורת הסמוך. ילדי הגן משתלבים באופן טבעי בפעילויות השונות בגן והם שותפים מלאים לעשייה החינוכית בגן באמצעות תיווך של עינת והצוות.

בתקופת מלחמת "חרבות ברזל", כשרוב מוחלט של הורי הגן מגויסים ועם מספר ילדים מפונים וילדים להורים פצועים, דאגה עינת לשמור על קשר רציף עם המשפחות והילדים הרכים, יצאה לבקרם ולהביא להם קצת מחיי היומיום בגן. הילדים מדקלמים בצורה מרגשת את התפילה לשלום המדינה ושרים בהתלהבות רבה את התפילה לשלום חיילי צה"ל. בגן מתקיים שיח רגשי בקבוצות קטנות לעיבוד הסיטואציה המורכבת של המלחמה והדאגה הפרטית של ילד לאביו שבחזית.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לעינת את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

עינת עבאדי

מנהלת גן חמ"ד הדר, אלעזר, גוש עציון



היוזמה: **שבילים ל sel אמוני**

עינת, גננת המהווה מודל השראה לגננות גוש עציון, חייכנית, לבבית ותומכת, בעלת יכולת התמדה, מסירות, מקצועיות ורגישות לקהילת הגן ולצוות המקצועי. בנועם הליכותיה ובאורח חייה מהווה עינת דוגמה מושלמת לשילוב של חיים המושתתים על אדני התורה ומידות טובות.

עינת עובדת במערכת החינוך בגוש עציון כ-3 עשורים. הרבה מבוגרי הגוש עברו תחת ידיה הטובות ואף שמרו איתה על קשר הדוק. בפעילותיה המגוונת עינת דואגת לרגש את ילדי הגן בסיפורי התורה ובסיפורי פרשת

אדוה יצרה חיבורים רבים בתוך בית הספר ובקהילה, חיזקה תחושת שייכות, העצימה תלמידים וחיברה אותם לאהבת-התורה ואהבת הארץ. הכניסה כמסורת ערבי קהילה גם בחגים - ליל הושענא רבה ושבועות - לימוד תורה עם הקהילה בתוך בית הספר. בעזרת מעורבות תלמידים היא הקימה מועצת תלמידים פעילה שיזמה הקמת חדר פנאי לכלל התלמידים ועוד יוזמות רבות למען בית הספר, העיר והארץ. אדוה עסקה רבות עם התלמידים בהעמקת הזהות הציונית, החל מסדנאות, מפגשי העצמה והשראה, ומבצעים לעידוד ערכים כגון תפילה ועין טובה.

אדוה יזמה מפגשי יש"י (יחד שבטי ישראל) עם מגוון אוכלוסיות, בתוך תהליך ערכי במהלך כל השנה. היא יזמה התנדבויות רבות סביב עידוד כוחות הביטחון ועוד. יש לציין כי אדוה מגדילה ראש בכל תפקיד הריכוז החברתי, יוצקת תוכן באיחוד הצוות, מעניקה יחס אישי לכל תלמידי בית הספר והכל מתוך צניעות רבה ומסירות אין סופית בכל ימי השבוע.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לאדוה את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

אדוה עמר

רכזת חברתית ומורה מקצועית,
ישיבה תיכונית חמ"ד עתיד דביר, בית שמש



היוזמה: **שיתוף והעצמת תלמידים וצוות**

תמי עומלת כל שנותיה בקידום הישגיהן ורווחתן הנפשית של תלמידות התיכון. בית הספר אינו ממין ונוגע בסגנונות רבים של תלמידות. לתמי אמונה בכל אחת ואחת שיכולה להצליח, לא משנה מהיכן מגיעה, מה מצבה הלימודי או הסוציאל-אקונומי. נעשית עבודה רבה סביב הובלת המחנכות, הכוונתן בעבודה עם הכיתה ובעבודה פרטנית.

במהלך שנות עבודתה בבית הספר תמי העמידה תלמידות רבות. היא מתמחה בהובלת כיתות שח"ר ובכיתות מקדמות. שמה הולך לפניה בכוח ההתמדה, האהבה לבנות והגאווה בהן.

תמי לא מוותרת לתלמידות והופכת בנתונים של כל אחת כדי לתפור לה חליפה. מחנכת לדרך ארץ, ערכים ואמונה עצמית, להצלחה ולשבירת תקרת הזכוכית. תמי מלמדת אותנו את כוחם של הניסיון, ההתמדה, ומבנה עבודה נכון. מביאה אורך רוח וסבלנות, לויאליות ומקצוענות. החינוך בבית הספר וקידום הבנות הוא אינו מיזם, הוא מפעל חייה!

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לתמי את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

תמי עמר

מורה לחשבונאות, היסטוריה ואזרחות,
סגנית ומנהלת חטיבה עליונה,
חמ"ד עתיד שחר, בית שמש



היוזמה: **מפעל חיים לחינוך לערכים ולהצלחה לימודית**

באשכולות הלמידה של הגננות היא מקדמת את תפיסת הגן העתידי ותוכניות הלימודים וכן את אבני החמ"ד בדגש על ללמוד וללמד, למידה משמעותית ועוד. היא מטמיעה את אבני הדרך של החמ"ד בגנים המשלבים אוכלוסיות מגוונות, בבחינת "והעמידו תלמידים הרבה".

היא מחברת בין האוכלוסיות והקהלים השונים - חילוניים, דתיים ומסורתיים, ומוצאת דרכים מגוונות לגשר, לחבר ולדאוג למענה הולם המתאים לכל ילד וילדה, גננת והורה.

בנוסף, דניאלה מתמחה בתחום ההכלה וההשתלבות ומובילה מערכים המסייעים במיפוי ואיתור. היא תומכת ועוזרת לגננות לבנות תוכניות לילדים עם צרכים שונים. דניאלה שותפה מלאה בוועדות ובפורומים המתקיימים ברשויות בהן היא מדריכה, ותורמת תרומה משמעותית מיכולותיה ומניסיונה בגיל הרך.

בכל מקום שדניאלה נמצאת היא יוצרת קשר עמוק, ישיר, מקצועי ואמיתי עם המודרכות שלה, עם החברות בצוות המוביל ועם כל השותפים בתפקיד.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לדניאלה את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

דניאלה בושרי

מדריכת גננות מחוזית



היוזמה: **תמיכה ועזרה לקבלת השונה בחינוך החמ"ד**

דניאלה מדריכה ומובילה שנים רבות במקצועיות, באמונה וביראה, בנעימות, במסירות ובאהבה גדולה.

בדרכה הייחודית היא מצליחה להדריך כל גננת וגננת בהתאם ליכולותיה ולתת לה מענה פרטני לקידומה האישי על מנת להיטיב את עבודתה בגן.

ההתנהגותית והחברתית של הילדים מתוך אמונה וענווה, בבחינת "והצנע לכת עם אלוקיך", ומתוך כבוד לזולת.

נורית מאפשרת לילדים לפרוח, להתקדם, ליזום, לפתח עצמאות ואחריות לחברים ולמי שסובב מסביבם. כל ילד מבחינתה הוא עולם ומלואו.

נורית מקרינה אור וחום בשילוב כבוד ויחס נעים, בבחינת "הווי מקבל את כל האדם בסבר פנים יפות". הדבר נכון לא רק ביחס לילדים, כי אם גם להורים ולצוות המסייע.

נורית אהובה ומקצועית. היא עושה ככל יכולתה למען קידום הילדים בתחומי ההתפתחות השונים.

נורית מנהלת גן ותיקה ובכל זאת נמצאת עם תשוקה גדולה כל כך ואהבה אינסופית, אותה ניתן לראות דרך העיניים. ניתן להרגיש את החיבוק שלה אפילו רק במבט.

נורית משלבת ילדים מגן החינוך המיוחד הממוקם בסמוך, ועושה זאת באהבה גדולה. היא עצמה עבדה מספר שנים בגן חינוך מיוחד, במסגרת תוכנית "בית הספר של החופש הגדול".

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לנורית את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

נורית שכמש

מנהלת גן חמ"ד חרוב, מעלה מכמש



היוזמה: "והצנע לכת עם ה' אלוקיך" - במאור פנים

נורית הינה מנהלת גן חמ"ד חרוב זה למעלה מעשרים שנה. הייחודיות של נורית היא בכך שכל פעולה שנראית פשוטה ומובנית מאליה, נעשית על ידה בסטנדרט גבוה.

במהלך כל השנים נורית מעניקה חום ועטיפה לילדים מחד, ומאידך מעצימה אותם ומכינה אותם לחיים, כאשר היא שמה דגש על ההתפתחות הרגשית,

שרית פיתחה שיטה כדי ללמד חינוך לחיי משפחה ממקום עמוק ונוגע, תוך התייחסות להלכות ולהדרכה המשמעותית שראוי שתלמידה תזכה לה, מתוך דיוק המסרים לתקופה. דרך היוזמה מתקיים שיח המתאים לתקופה שלנו ועל פי רבותינו והדמויות הנשיות הבולטות בעולם התורה הציונית דתית.

שרית פיתחה דרך לימוד מאוד מעמיקה של הוראה אשר מתקיימת במעגל של שיח נוגע, ותרומה של כל אחת מהתלמידות לשיח האישי.

הלימוד מרחיב מעבר לתוכנית הלימוד לבגרות. דמויות נשיות בולטות מוזמנות ליטול חלק בתהליך לאורך השנה.

ניכר שהדברים משמעותיים מאוד הן בתהליך הלמידה והן בפרספקטיבה לאורך השנים, עת ניכרת השפעתם בשמירה על קשר, היועצות, ומשוב חיובי לאורך השנים.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לשרית את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

שרית מאיר

מחנכת י"ב, מורה לתנ"ך
אולפנת בני עקיבא ראש צורים



היוזמה: **מעגל בח"מ (בית חינוך משפחה)**

מנהל החמ"ד מצדיע למאה מנהיגי חינוך בחמ"ד המצטיינים בעבודתם



יוזמות חינוכיות פורצות דרך לנוכח אתגרי התקופה כראי לעשייה חינוכית מתמדת

מחוז מנה"י



רינה מקדמת את התחום המדעי בגנים, מעוררת בילדים פליאה, סקרנות וחקר, יחד הם מתבוננים בעולם שסביבם, נהנים מיופי הבריאה, שואלים ומגלים ומתוך כך גם שומרים על העולם. כל יום עם רינה בגן הוא בבחינת חוויה ולמידה.

"שאו עינכם וראו מי ברא כל אלה" - רינה מלמדת את ילדי הגן מתוך אמונה, פיתוח תהליכי חשיבה, סקרנות ותהליכי חקר לאהבת הבריאה, הטבע והסביבה הקרובה, בהכרת תודה לבורא עולם. ביוזמה רינה משלבת למידה רב חושית להעמקת ההיכרות עם העולם הסובב את הילד, תוך דגש על המבט על הבריאה, מתוך כבוד לכל מה שהקב"ה ברא לכבודנו. הלמידה משלבת התנסות רב חושית, פיתוח סקרנות, שימוש במקורות מידע ותיעוד.

הלמידה, הכוללת הכלה ושילוב, מותאמת לכל ילד באופן שונה למסוגלות הלומד ותחומי החוזקה שלו, תוך התחשבות באקלים הגן ובשילוב החברתי.

רינה משתפת את צוות הגן וקהילת ההורים בעבודתה, באופן בו כל בני המשפחה שותפים פעילים ללמידה משמעותית וחוייתית.

רינה מהווה סמל ומופת לקהילת הגננות, מוערכת ומקדמת "דורש טוב לעמו".

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לרינה את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

רינה קאופמן

גנת משלימה, גן חמ"ד כנפי יונה,
חומת שמואל, ירושלים



היוזמה:
"שאו עינכם וראו מי ברא כל אלה" ו"צאו התפרנסו זה מזה"

רינה, גנת ותיקה, מחנכת את הילדים לפעילות משותפת, מכבדת ויצירתית, מגבשת את הצוותים החינוכיים מתוך כבוד, הקשבה ועידוד יוזמות אישיות, מהווה מקור היועצות לצוותי חינוך ואף זוכה להשפיע מכישוריה בפורום קהילות לומדות, במחלקת הרווחה ובמנהל הקהילתי. בקהילת הגיל הרך בירושלים רינה נחשבת בהחלט "נר לאחד נר למאה".

הנכחת לימוד התורה היא מטרה משותפת עם הרכזת החברתית ומתבצעת באמצעות לוח מרכז חודשי המביא את האמירה של חיבור כל הנעשה בבית החינוך מתוך מבט של תורה, ובחיבור המקום הרגשי, החברתי והחוויתי אל המפגש התורני של התלמידים, עובדי ההוראה והקהילה.

הרב משקיע במבצעים רבים ללא תחרות, אשר מביאים את כלל התלמידים לרצות ללמוד תורה, להתעלות ערכית ולהתחבר לארצנו היפה.

בימים אלו הצוות המוביל (ניר רב בית הספר, נעמה הרכזת החברתית וענת רכזת עברית) עומלים על הקמת בית מדרש יוצר, במהלכו יהיה שילוב מושרש של הקודש, החברתי והפדגוגי, מתוך מטרה לחבר בין הבית לבין הערכים והקודש.

הרב ניר הוא בעל מסירות, רצינות, מגויסות והובלה שקטה ומשמעותית המרימה את כל בית הספר קומה למעלה.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לרב ניר את תואר "מורה המאה" לשנת תשפ"ד!

הרב ניר רוזנצווייג

מחנך ורב בית הספר, חמ"ד גבעת מרדכי, ירושלים



היוזמה: תורת חיים כדרך חיים

"חיים שתהא בנו אהבת תורה". הרב ניר רואה את חיבור התלמידים אל לימוד התורה כערך משמעותי ביותר בעבודת הקודש החינוכית בבית החינוך ממ"ד גבעת מרדכי.

הרב ניר מוביל למידה סדורה עם כלים פדגוגיים מותאמים ללימוד התורה הן כמחנך ומורה והן כמדריך תנ"ך בבית החינוך. הרב משקיע רבות בחשיבה ובכלים לחיבור התלמידים והמורים לדרך לימוד התורה.

בפרויקט "מילה טובה" ריקי מטמיעה ערכים של שיח חיובי ובונה על ידי פעילויות בכרטיסיות, משוב חיובי, ראיית האור והטוב בכל תלמידה ושיחה בנושא בכל יום בשעת פתיחת הבוקר. האווירה בכיתה נעימה ומכילה, היא לעולם אינה מרימה את קולה, ומתייחסת בכבוד לכל תלמידה. הקשר שלה להורי הכיתה נעים ומכבד, היא מוערצת ומבוקשת בכל שנה.

לריקי בוער נושא הניקיון והיא יוזמת מבצעי ניקיון בכיתה, במסדרונות ובחצרות בית הספר מתוך אחריות לסביבה ולכדור הארץ. ניתן לראות אותה מסתובבת ואוספת לכלוכים הפזורים ברחובות שכונתה, במסדרונות בית הספר ובחצרות.

כדי לחזק את ערך הכרת הטוב והראייה החיובית, כל הורה מוזמן פעם בשנה לבוא לשמוע את בתו אומרת דבר תורה.

בתפקידה כרכזת הערכה ריקי בונה שאלוני אקלים מתוך ההווי הבית ספרי ומובילה שינויים באקלים בית הספר לטובת התלמידות ולרווחתן. ראויה היא לאור עבודתה המסורה להוקרה ולהערכה. היא מסורה, אחראית, בעלת מידות טובות, נעימה ומקובלת על כל חברותיה. יוזמתית ומהווה דוגמה להטמעת ערכים חברתיים ומידות טובות לתלמידות. מוסיפה רבות למליאת הצוות, במיוחד בשיג ושיח על ערכים חברתיים, כיבוד הזולת ואחריות כלפי השונה.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לריקי את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

רבקה (ריקי) גרוסברגר צוקר

מחנכת ורכזת הערכה, חמ"ד אוולינה יסודי, ירושלים



היוזמה: מילה טובה

המורה ריקי מחנכת מסורה ומוערכת שמובילה פרויקטים חברתיים רבים בבית הספר ומהווה מגדלור לחברות הצוות.

ריקי פותחת את תפילת שחרית בכיתה בשירה בליווי כלי נגינה בחצרות בית הספר ובמסדרונות, תוך ריקוד של שמחה והתלהבות, וכך מקרבת את עולם התפילה אל תלמידותיה.

שיפי יזמה תוכנית ארוכת טווח שעוסקת כולה בנתינה, בקירוב לבבות, בראיית האחר ובלימוד האמירה המפורסמת של האדמו"ר מפיאסצנה: "הדבר הכי גדול בעולם הוא לעשות טובה למישהו אחר".

התוכנית הוטמעה בכלל הכיתות על ידי מערכי שיעור שבנתה והעבירה ביחד עם בנות כיתתה לכלל בית החינוך, לאחר תהליך משמעותי שהעבירה בכיתה. בנוסף השקיעה שיפי בהטמעת התוכנית בעיצוב הסביבה הלימודית בבית החינוך כך שתביע את המסרים.

דווקא בימים אלו של מלחמת "חרבות ברזל" המסרים העצימו והעמיקו, והם ממשיכים להשפיע את הקניית ערכי הנתינה והעשייה למען האחר ברחבי הכיתה, בית החינוך, המשפחות והקהילה כולה.

שיפי בעלת ראש גדול, ראייה מערכתית ושותפות. היא מחנכת לערכים, ללמידה ולהתפתחות אישית ומקצועית ומשפיעה רבות על הצוות כולו.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לשיפי את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

שיפי (שפרה) כהן

מחנכת כיתה, רכזת טיולים ורכזת מערכת, חמ"ד עמיטל, ירושלים



היוזמה:

"הדבר הגדול בעולם הוא לעשות טובה למישהו אחר"

שיפי מחנכת דגולה המקדמת ערכים ומידות טובות לאור למידה מיטבית. היא מחנכת למצויינות וחדשנות וממלאת בבית הספר מגוון תפקידים חשובים.

שיפי גדלה בבית בו חינוכו אותה שהדבר הגדול ביותר הוא לעשות טובה למישהו אחר. לפני כשלוש שנים נפטר אביה ושיפי לקחה על עצמה להעביר את המסורת והערכים עליהם גדלה לתלמידים אותם היא מחנכת.

אורית, מרפאה בעיסוק מיוחדת בבית החינוך חמ"ד קרן אור, רואה את הצורך האמיתי של כל תלמיד ודואגת להצמיח אותו ממקומו. חשוב לה מאוד להגיש את הסביבה לתלמידים עד כמה שאפשר ובאמצעות ההנגשה ליצור מצב שהם חלק בלתי נפרד מהמשפחה ומהקהילה. לאורך השנים אורית גייסה מתנדבים ויחד איתם חשבה איך להגיש לתלמידים חוויות והתנסויות שונות באופן כללי, ובפרט סביב מעגל השנה. דוגמה: לאורית היה חשוב שהתלמידים יוכלו להשתתף בביתם במשחקי חנוכה, כגון סיבוב סביבון וכד'. כיוון שהם אינם יכולים לסובב סביבון באופן רגיל, אורית יצרה סביבוניו אשר מופעלים באמצעות מתג ודורשים פעולה פיזית מינימלית מהתלמידים, ככה שהתלמיד בלחיצה קלה יכול לסובב את הסביבון ולהיות שותף פעיל במשחק. ישנן עוד דוגמאות רבות שניתן להביא ודרכן לראות כיצד פעולותיה ורעיונותיה של אורית משפיעים רבות ומוסיפים לתלמידים, לצוות ולמשפחות.

אורית רואה בהנגשה חלק חשוב ביכולת התלמיד להיות יוזם, פעיל ושותף, ולהרגיש חלק ממשפחתו ותרבותו. בזכות עבודתה המסורה שאיפות אלו באות לידי ביטוי ואף המשפחות של התלמידים מעידות כיצד דברים אלו תורמים באופן משמעותי לתפיסתם ולתפיסת משפחתם את ילדם וכן ילדם את עצמו, מחזקים את החיבורים בתוך המשפחה ומעצימים את החוסן והאושר של התלמידים. האור הגדול שמפיצה אורית מביא אור גדול בתוך בית החינוך, מחוצה לו, ובתוך ליבו של כל תלמיד.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לאורית את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

אורית אבנר

מרפאה בעיסוק, חמ"ד קרן אור, ירושלים



היוזמה: "רואים" - חגים

הנגשת חוויית החגים ומעגל השנה לתלמידים עם לקות ראייה ומוגבלויות מורכבות נוספות באמצעות טכנולוגיה מסייעת, גיוס מתנדבים ובניית עזרי למידה מותאמים.

בית ספר חמ"ד קרן אור הינו בית ספר לתלמידים לקויי ראייה ומוגבלויות מורכבות נוספות. פעמים רבות מונעים מהתלמידים להשתתף ולחוות חוויות שתלמידים בני גילם חווים. בנוסף, לעיתים קרובות קשה לתלמידים שלנו להיות שותפים במצוות, במנהגים וכדומ', שיתר בני משפחתם שותפים להם.

הרב ארנון כותב חומרים הקשורים לנושא ומוציא בעצמו חוברות לימוד מהן התלמידים לומדים ומקבלים פרסים וצ'ופרים.

בכל שבוע הרב ארנון מקיים כינוס מיוחד ובו שירים, סיפורים ועידוד של התלמידים שמחזרים מאוד לעשייה. הרב ארנון יודע בחוכמה רבה לגייס את התלמידים הבוגרים להוביל בתוך בית החינוך את כל המבצעים ומתוך כך נוצרת גאוות יחידה ורצון להשתייך לקודש, לתורה.

הרב ארנון מעודד סיומי מסכת וכמעט בכל חודש ישנם כמה תלמידים שמסיימים מסכת וזוכים להעצמה גדולה מול שאר התלמידים. המיוחד בכל פעילותו של הרב ארנון להאדיר תורה הוא שהצוות מגויס לגמרי לעניין בזכותו ומוביל ביחד פרויקטים רבים.

גיוס הצוות ועבודה משותפת לחינוך ליראת שמיים ואהבת התורה, גיוס התלמידים הבוגרים וחיזוק תחושת השייכות שלהם, כתיבת חומרי לימוד בהלכה ובנושאים רעיוניים אחרים, הוצאת חוברות,

מסירות ועבודה גם בשעות אחר הצהריים והערב למען הנחלת הקודש בבית הספר, כל אלה מעצימים את החיבור של התלמידים אל עבודת הקודש מתוך עין טובה, שמחה וחיבור לעבודת ה'.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לרב ארנון את תואר "מורה המאה" לשנת תשפ"ד!

הרב ארנון אהרונ

רב בית הספר, מחנך כיתה ה' בנים, מדריך תושב"ע, חמ"ד תורני חומת שמואל, ירושלים



היוזמה:

הובלה פדגוגית ורוחנית של מבצעי קודש לאורך השנה בשיתוף ההורים

הרב ארנון, רב מסור ודגול בבית החינוך התורני בחומת שמואל, מוביל כבר שנים רבות את החיבור לקודש בדרך חווייתית ומקורית. בהתאם לנושא השנתי הנבחר בבית החינוך, בדגש על מידות ודרך ארץ, הוא בונה יחד עם צוות המחנכים ולפי לוח זמנים מתוכנן מראש לימוד חווייתי ומבצע הקשור לכך.

כרכזת לשון, חנה מובילה ומעצימה את צוות הוראת הלשון באולפנה, יוזמת מרכזי למידה מעשירים וחוויתיים, מעורבת ותורמת בכל דבר ועניין.

באולפנת חורב מאמינים כי על מנת שהתלמידות תהיינה מחוברות לערכים תורניים, עלינו להשקיע בצד החווייתי של עולם התורה והמצוות ובתחושת השייכות של התלמידות לאולפנה, בבחינת "בית חינוך כמשפחה".

כחלק מתפיסה זו אנו מקיימים פעילות לבנות כיתות ט' ו-י' אשר נשארות ערב בשבוע בפנימיית האולפנה, שיחה תורנית, פעילות מדריכות (שמיניסטיות שלנו) ופעילות חווייתית מעשירה ומגבשת.

חנה עומדת שנים רבות בראש התוכנית "לשמה" ועושה זאת באהבה רבה, במסירות ובהצלחה גדולה.

התוכנית איננה חובה ובכל זאת רוב הבנות נשארות ומתמידות בה.

חנה אהובה מאוד על תלמידות האולפנה ומוערכת מאוד על צוות המורים והנהלה. היא דמות משמעותית מאוד באולפנת חורב.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לחנה את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

חנה חן

מחנכת כיתה י"ב, רכזת לשון, רכזת תכנית "לשמה",
רכזת מסעות לפולין, אולפנת חמ"ד חורב, ירושלים



היוזמה:

**תוכנית "לשמה" - בית מדרש להעצמת עולם הקודש
של תלמידות האולפנה**

חנה היא מחנכת שמינית אהובה במיוחד, דמות משמעותית עבור תלמידותיה, יסודית, אחראית ויוזמת, קשובה ויוצרת קשרים עמוקים עם תלמידותיה, רכזת מדרשת "לשמה", רכזת מסעות פולין ורכזת לשון. חנה מעורבת מאוד בעשייה החינוכית באולפנה, ותורמת להצלחת האולפנה בתחומים רבים.

התורה שנלמדים בעזרת בדים, תחפושות, כלים, בניית תפאורה, מוזיקה ותנועה, אשר מהווים ביטויים רגשיים וחיזוק החוסן והביטחון העצמי בקרב הילדים, תוך העצמה של ביטוי אישי.

דרכי ההוראה בגן מגוונות:

- ילדי הגן מציירים במחברת תורה בעקבות הלמידה. המחברת משמשת כתומכת זיכרון לנלמד. בעזרתה הילדים יכולים להיזכר ולשתף את ההורים בנלמד בגן.
- לימוד משניות מפרקי אבות הוא לימוד משמעותי ורלוונטי לחיי הילדים, תוך מתן דוגמאות יומימיות.
- מחברת חוקי הגן נבנית ונכתבת מתוך סיטואציות המתרחשות בגן.
- מחברת "אותיות מזמרות" מכילה שירי ארץ ישראל לפי סדר ה-א'-ב'. השירים נלמדים במהלך השנה ומגבירים אצל הילדים את אהבת הארץ.
- בגן מתנהלים דיונים בנושאים ערכיים ומוסריים שמתאימים לילדי גן.
- הגננת אורה הינה דמות משמעותי בחיי הילדים, המשפיעה על עיצוב וגיבוש אישיותם. אורה מדגישה את נושא ההכלה - לאפשר לכל ילד למצות את יכולותיו מתוך אחריות, להכיל ולקבל רגשות שונים. "בשביל כל העולם אתה מישהו, בשביל מישהו - אתה כל העולם".

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לאורה את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

אורה מנחם

מנהלת גן חמ"ד אייל, ירושלים



היוזמה: "כי אם בתורת ה' חפצו" - אין אדם למד תורה
אלא ממקום שליבו חפץ, חינוך למצוינות דתית ציונית

אורה, גננת אשר רואה שליחות בטיפול המסור בנטיעות הרכות שמגיעות אל גנה, בהשקייה ובאהבה אינסופית אותה היא מקרינה לבאי הגן מתוך העצמה, חיזוק וחיבור הילדים אל עולם התורה.

העשייה הגנית חולשת על תחומים מגוונים כגון: לימוד תורה, משניות, אומנות, תרבות, אהבת ארץ ישראל. לימוד התורה מועצם בהמחזת סיפורי

ענבל לקחה את המשימה ברצינות רבה, עבדה בשיקול דעת ובשיתוף פעולה עם גורמי חוץ ופנים לאורך כל התקופה.

עמדה נכוחה מול קשיים בתוך הצוות וידעה להתגבר ולהתקדם קדימה בתבונה ובצעדים קטנים ומדודים. אין אבן שענבל לא הפכה בתקופה קצרה, כולל שינוי חזותי של בית הספר בבניית מרחבים לימודיים חדשים ומזמנים לתלמידים.

ענבל שאפה לאורך כל התקופה לקדם מסורות בית ספריות ובנוסף לחדש מסורות חדשות. היא קיימה ערב הכוון לבנים ולבנות בתכנון ארגוני מוקפד, בצורה אסתטית וחוויתית.

ערכי ניגונים לבנים ולבנות הוקמו בדחיפתה ובעידודה חרף קשיים בדרך, וענבל לא ויתרה עד להגעה לתוצר הסופי. היא גייסה בתבונה את ועד ההורים והפכה אותם לשותפים פעילים בבית הספר, קיימה פגישות קבועות עם ועדי ההורים וגייסה אותם לטובת הרישום הבית ספרי.

במהלך המלחמה ענבל יצרה יוזמות לליווי משפחות המגויסים והמורות שבן זוגם מגויס. ענבל עשתה כמה צעדים קדימה עם עבודת הרכזים, הגדירה את התפקיד שלהם ובנוסף חברה למדריכות המחוזיות לקיום מליאה בהובלת הרכזת לחינוך לשוני ורכזת מתמטיקה.

ענבל ראויה להערכה גדולה על האמירה של "הנני". היא התגייסה לניהול בית הספר ללא שאלות ודרישות ועשתה זאת בצורה מיטבית ומקצועית, ברגישות לתקופה ולסיטואציה.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לענבל את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

ענבל סיאני

סגנית מנהל, תתמ"ד נועם חומת שמואל, ירושלים



היוזמה: צו שמונה בחינוך

ענבל, דמות מרכזית ומשמעותית בבית החינוך תתמ"ד נועם חומת שמואל, התגייסה בצו 8 ואמרה "הנני" לניהול, עם גיוס המנהל בצו 8 למילואים במסגרת מלחמת חרבות ברזל.

תוך מורכבות גדולה של ניהול חדש לבית הספר אחרי משבר של עזיבת המנהל בשנת תשפ"ג, עם חוסרים של יועצת, יועץ ומלמד, ענבל התמסרה למשימה עם כל הלב והכוח.

רויטל יועצת חינוכית בבית החינוך חמ"ד תירוש. במהלך כל השנים היא רואה את תפקידה החינוכי כמקדם מקומות אישיים של תלמידים וצוותי הוראה, ומצד שני שותפה בהנהגת בית החינוך. היא העצימה את עשייתה כאשר התגייסה לניהול בית החינוך לאור היעדרות המנהלת לטיפול בבנה שנפצע במסיבה ברעים.

יכולותיה של רויטל קידמו את העשייה בבית החינוך תוך תפעול שוטף בשילוב גורמי חוץ ופנים לאורך כל התקופה.

רויטל השקיעה שעות רבות בבנייה נכונה ובקידום בית החינוך, עמדה נכוחה מול קשיים בתוך הצוות ומחוצה לו וידעה להתגבר ולהתקדם קדימה בתבונה ובצעדים קטנים ומדודים, תוך גיוס צוות ולמידה שבועית.

מעל כל זאת, רויטל זכתה לקבל תלמידים מפונים ולתת להם את המענה המותאם להם בכל המובנים. היא טיפלה בכל הדרוש ללא שום שאלה ודרישה, ובית הספר הוחזק בצורה מיטבית.

רויטל דאגה לפתח תוכניות חדשות, מותאמות ומקדמות, תוך שמירה על מסורות קיימות.

אין ספק כי רויטל ראויה להערכה רבה על כל פועלה, על ההתגייסות המיטבית בצורה נפלאה ובהלימה למציאות.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לרויטל את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

רויטל הניג

יועצת חינוכית, חמ"ד תירוש



היוזמה:

מילוי מקום של מנהלת שנעדרה לטובת טיפול בבנה שנפצע במסיבה ברעים

צביה מחנכת תלמידות א'-ב' המגיעות מגן הילדים. צביה עוטפת ומכילה כל תלמידה, מסייעת בהתאקלמות מיטבית בבית הספר, ומתאימה תוכנית למידה מוכוונת יכולות וחוזקות לכל תלמידה.

צביה פועלת לטיפוח זהות ציונית ואהבת תורה. היא מחנכת לערכי אמונה, תפילה באהבה, עמל תורה ויישומה בחיי היום יום.

צביה שוקדת על לימודי הקודש ומקדמת בעזרתם דרכי הוראה ולמידה חדשניות ורלוונטיות המקנות לתלמידות ידע ומטפחות זהות.

השנה צביה מלווה תלמידה בתהליך גיור במסירות ואכפתיות מרבית, תוך שיתוף האם בתהליך.

צביה משמשת מודל להשראה בקרב צוות המורים למורה שעוסקת בשליחות החינוך ופועלת בהיבטים פדגוגיים, לימודיים, ערכיים, חברתיים, רגשיים ואמוניים. מכלול עבודתה הנעשית במקצועיות, חתירה למצוינות ואהבת התלמידה, מהווה מודל שלם לחינוך מיטבי.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לצביה את תואר "מורה המאה" לשנת תשפ"ד!

צביה מילר

מחנכת כיתה א', חמ"ד חורב בנות יסודי, ירושלים



היוזמה: "ללמוד וללמד" - אהבת תורה

מנהל החמ"ד מצדיע למאה מנהיגי חינוך בחמ"ד המצטיינים בעבודתם



יוזמות חינוכיות פורצות דרך לנוכח אתגרי התקופה כראי לעשייה חינוכית מתמדת

מחוז מרכז



אלינור פועלת להנכיח את תחום המיניות במחוז, כולל הנגשת נושא המיניות הבריאה ליועצי המחוז. בעזרתה ניתן ליועצים ליווי אישי בבית-הספר בבניית תוכניות עבודה בית-ספריות בתחום והטמעתן. בנוסף ניתן מענה ברמה המערכתית דרך קיומן של השתלמויות ומליאות בהן נחשפים היועצים לסוגיות משמעותיות המשכללות את ארגז הכלים של היועץ ומבנות לו עולם ידע רחב ומשמעותי בתחום.

אלינור פועלת להטמעת תוכניות התפתחותיות ויוצרת ראייה רב תחומית המשלבת בין קודש לחול ויונקת מתפיסות החמ"ד על מיניות בקדושה.

אלינור מסמלת עבורנו שהשמיים הם הגבול ברצות האדם להצלחה. היא פועלת מתוך מסירות, חריצות, מקצועיות ואהבה וטביעות אצבעותיה ניכרות בהובלת תוכניות ייחודיות למיניות בריאה בהתאם לרוח החמ"ד. מעבר לכך אישיותה של אלינור מהווה מודל והשראה לכלל קהילת היועצים והמנהלים. תפיסת התפקיד שלה רחבה והיא נכונה לסייע בנושאים מחוזיים נוספים.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לאלינור את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

אלינור חנן

מדריכה מחוזית למניעת פגיעות מיניות

היוזמה: מיניות בריאה והתבגרות מיטיבה



דודו, מורה לפיזיקה מקצועי מאוד ברמת הידע, ומיומן מאוד בהעברת המידע ויצירת אווירה לימודית טובה, אשר מאתגרת את התלמיד ללמידה מקסימלית, סקרנות וחקירה. דרך הלימוד של דודו מביאה להישגים טובים מאוד במגמה. המיוחד בדודו הוא שהתלמיד רואה בו הרבה מעבר למורה של מגמת פיזיקה, הוא מהווה השראה ערכית ומוסרית לתלמידיו.

אישיותו המיוחדת יוצרת עבור התלמיד דמות אכפתית ודואגת, שכל תלמיד רואה בו דמות להתייעצויות ואוזן קשבת בכל התחומים.

הקשר המיוחד עם התלמידים ממשיך גם לאחר סיום שנות הלימוד בישיבה. הוא לא מובן מאליו.

דודו דוגמה ל"דורש טוב לעמו" ומהווה השראה לתלמידיו בעבר ובהווה.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לדוד את תואר "מורה המאה" לשנת תשפ"ד!

דוד (דודו) שרייבר

מורה ורכז פיזיקה, ישיבת חמ"ד ימ"ה אורט אלקנה



היוזמה: **בוגר החמ"ד האידאלי**

אולפנת חמ"ד אמי"ת גבעת שמואל היא מוסד לא מסנן לבנות גבעת שמואל והסביבה. באולפנה אביטל מגביהה את השמיים עבור כולן יחד, בכל דרך אפשרית. לכל אתגר היא נענית באמירת "הנני" ועושה הכול בחדווה ובמקצועיות. היא פועלת מתוך ציר ערכי מיטבי ומעצים, בראש ובראשונה כאדם, ומעבר לכך כחברת צוות מחויבת ומסורה.

על אביטל נאמר "מורה טוב - מורה לחיים". היא משמעותית לתלמידות ולהורים, נמצאת בקשר רציף עימן ומלווה אותן גם כשהן יוצאות לשירות משמעותי ולחיים האמיתיים. בשיתוף פעולה וחשיבה משותפת עם הצוות והתלמידות, אביטל דואגת להכנה משמעותית וחוייתית בהתאם למעגל השנה: סמינריונים שכבתיים ושבתות שכבה, יצירת תוכן משמעותי של ערבי התעוררות, סיורי סליחות, ערב מקבלות תורה באהבה והתנדבויות. היא נתפסת בעיני הקהילה החינוכית כאדם המטמיע ערכים כמו חסד, נתינה, תרומה לקהילה, אהבת הזולת, חיבור לארץ ישראל ולתורת ישראל. במאור פנים, בנחישות וברגישות אביטל מדביקה את כולם ברצון האמיתי להיטיב ולתקן עולם.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לאביטל את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

אביטל בירנבוים

רכזת חברתית, אולפנת חמ"ד אמי"ת גבעת שמואל



היוזמה: **נוטעת שמיים**

רונית משקיעה שעות רבות בחדר מורים, בהצמחת המורים, בעידוד, בפרגון ובלמידת עמיתים משותפת הכוללת פתיחת דלתות הכיתה, למידה במרחבים שונים ומגוונים, תוך שילוב ערכים של כבוד וקיימות ואהבה לקב"ה ולאדם. רונית משמשת דוגמה לכל אדם בדרך ארץ ובמידותיה הטובות והיא משרה אנרגיות טובות ואופטימיות רבה בכל מקום בו היא נמצאת. בכל מקום היא משאירה חותם משמעותי ומהווה מורה לחיים. השיא בפועלה הוא יוזמה והובלת ימי שיא קהילתיים בהם ההורים, התלמידים והצוות כולו נרתם לבניית תחנות משותפות סביב הנושא השנתי הבית ספרי. העשייה המשותפת שנבנית לאורך כל השנה מבססת אקלים טוב, למידה חווייתית וקהילה חזקה, אוהבת ומפרגנת. רונית מהווה דוגמה אישית של חסד ונתינה, קידום ערך הכבוד והקיימות, הצמחת מנהיגים, יצירה וביסוס קהילה בית ספרית משמעותית. היא מורה לחיים, מקדמת למידה משמעותית ומגוונת ומשרה אנרגיות טובות של שמחה בכל מקום.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לרונית את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

רונית בוק

סגנית, חמ"ד מודיעים, נחלים



היוזמה: **שיעור קומה**

רותי חרותי פיתחה את היוזמה "גן חמ"ד מיתר בהקשבה פנימית", יוזמה המהמכת לאורח חיים בריא ופורצת דרך באימוץ מידות טובות ומצוינות בחיי ההלכה. היוזמה תורמת לאקלים מיטבי בגן ונותנת מענה של הכלה "לכל אדם ישנה" על-ידי יצירת מרכזי התנסות חווייתיים כמו גינה לימודית, בית קפה, מרכז תנועה ומרכז רוגע ויצירה. היוזמה מחברת את הילד אל עצמו, אל גופו ואל סביבתו. היוזמה משפיעה על ההילה, ויוצרת קשרים בין מוסדות החינוך הסמוכים לגן - המעון, הגנים הרגילים, גן חנ"מ ובית הספר.

הילדים עובדים בגינה בעמל כפיים פיזי ולאחר מכן קוטפים את הירקות ומתכננים מה להכין מהם בגן. לאחר ההכנה הילדים "מוכרים" את התוצרים בדוכן המכירות. הילדים שקנו עוברים לשבת בבית הקפה ואוכלים מהאוכל הבריא שהוכן בגן לרווחתם, תוך שיח משותף - רגשי וחברתי.

היוזמה מסייעת לילד בגיבוש זהות דתית ציונית על-ידי חיבור נכון של גוף ונפש, גוף ונשמה, חיבור שמתאים לדורנו - דור הגאולה.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לרותי את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

רותי חרותי

מנהלת גן חמ"ד מיתר, קרני שומרון



היוזמה: **בהקשבה פנימית**

שנת בר המצווה הינה שנת מעבר מורכבת עבור תלמידי החטיבה. רוני בנה מערך שכולל הוראה סביב מעגלי שייכות: אני מול עצמי, אני מול הקב"ה, אני כחלק ממניין. המערך כולל שיעורים, פעילויות, סיורים ומפגשי הורים. תוכנית בר המצווה מתפרסת על פני חמישה חודשים, במהלכם התלמידים עוברים תהליך הוליסטי בתחומי דעת שונים אך בראייה תורנית יחד עם תוכנית חברתית מותאמת.

כל זאת מתוך הבנה ששנת בר המצווה תהיה סביב נושא האחריות, שנה שבא הנער הופך להיות בן תורה.

רוני יצר מערכי שיעור ודפי מקורות המותאמים למורים במקצועות הקודש סביב נושא מידות ודרך ארץ עם זיקה לתהליך לקראת בר המצווה. התוכנית הינה רב תחומית ומתקיימת בכיתות ז' בשילוב כיתות תקשורת. רוני הוביל והנמיע את כל הפרויקט בהיותו רכז השכבה בהצלחה מרובה.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לרוני את תואר "מורה המאה" לשנת תשפ"ד!

רוני שטרן

מחנך ורכז שכבה, ישיבת חמ"ד אמי"ת עמיחי, רחובות



היוזמה:

**בניית מערך הכנה לבר מצווה סביב מידות ודרך ארץ
בהוראה רב תחומית**

לאחר התפילה פותחים את הבוקר בסיפור קצר או ברעיון מפרשת השבוע, תוך שיח על ערכים.

מיכל מספרת סיפור חז"ל ולאחר מכן מקיימת שיח בוקר על הערכים שעלו מתוך הסיפור. התלמידים מזהים בסיפורים את הערכים: אהבת האדם, אהבת הארץ, אהבת התורה, קבלת האחר, אכפתיות, מנהיגות, אחריות, ועוד... שיח זה מחזק את הזהות הציונית-ערכית-דתית של התלמידים.

מעל הלוח בכיתה יש רשימה ארוכה של ערכים (סרגל ערכים) שהתלמידים יכולים להיעזר בהם על מנת להמשיג את הערכים שעולים מהסיפור. השיח שמיכל מקדמת בכיתה מייצר אווירה מדהימה של קבלה, אכפתיות, הכלה ואהבה. השיח שמיכל מזמנת ומייצרת מביא לאווירה מיטבית בין התלמידים, ומקדם הלכה למעשה את הערכים עליהם מיכל מחנכת.

מיכל מאפשרת גם לתלמידים להוביל ולעמוד בפני הכיתה.

פעם בשבוע אחד התלמידים מהכיתה משתף בדבר תורה, ולאחר מכן דנים במסגרת הכיתתית בערכים שעלו מתוך דבר התורה. התלמידים ממש מצפים לשבוע בו הם יעמדו בפני הכיתה לומר דבר תורה ולדון בו עם הכיתה.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק למיכל את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

מיכל עוזרי

מחנכת כיתה ג', חמ"ד בורג, מזכרת בתיה



היוזמה: פותחים בערכים

במסגרת האקלים המיטבי הדס אחראית על יוזמות חינוכיות רבות. היא הייתה שותפה בכירה בהקמת בית החינוך, ופעלה להקמת ועדות במסגרתן התלמידים שותפים בהובלה הבית ספרית - הפקת אירועים, הקמת מפעלי חסד עם התלמידים ושותפות ההורים. דוגמה לכך היא כתיבת ברכות לימי הולדת של קשישים בבתי אבות וחלוקתן כל חודש לקשיש שיש לו יום הולדת. היא קיבצה את כל התאריכים מבית האבות ויחד עם התלמידים שכותבים ברכות, עם ההורים ששותפים לאירורים ולחלוקה הם הולכים ומברכים את הקשישים. הדס מארגנת ערבי קהילה ומשתפת את התלמידים יחד איתה בכל תהליכי ההכנה. כבר שנתיים שהיא בונה עם קבוצת תלמידים ועדת פרלמנט. בסוף התהליך הם אמורים להנגיש לכל התלמידים אפשרות להיות שותפים ולהעלות הצעות לדיונים קהילתיים. בתחום הפדגוגי-לימודי היא נותנת לתלמידים שעות עבודה וחקר, כל אחד בתחומו ולפי מטרותו, ומאחדת בין תלמידים שונים שתחומי הדעת שלהם דומים וכך הם נפגשים ועובדים יחדיו. תלמידה מפעילים פרויקט חונכות בכל שבוע לכיתות א' ובהמשך יפעילו חוגים בצהרון בהתנדבות.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק להדס את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

הדס נהרי

סגנית ומחנכת, חמ"ד בראשית, רמלה



היוזמה: שותפות, הכלה וראיית הטוב

הגננת דינה משמשת מודלינג בעבודתה החינוכית. הרישום בגנה מתמלא מיד ואף מעבר. דינה שליחה נאמנה בחינוך ילדי הגן וכך נתפסת בעיני ההורים גננת שידועת ללטרף, לחבק כשצריך, להעריך כל ציור ויצירה שהילד עושה, וגם להיות אסרטיבית ואשת חינוך.

דינה מוערכת מאוד בקרב המשפחות של הגן. הילדים אוהבים את הגן, רצים בשמחה, מדברים תמיד על הסיפורים המרתקים שדינה מספרת להם, על כך שהיא משחקת איתם ומחייכת. רואים את השמחה בעיניים שלהם, הם זורחים כשמדברים על דינה. כשדלת הגן נפתחת היא פותחת את דלת ליבה ונותנת את כל כולה. זוכה להיות שליחה בפעולה לקרב ולהאהיב את היהדות על כולם. יוצרת קשרים חמים עם כולם.

גננת שגנה משמש כבית חינוך בכל המובנים, לצוות, להורים ולילדים כמובן. כמו בבית חם, היא מחממת ומאירה את לבבות כולם. בשנתיים האחרונות חלו באשכול שלה שתי גננות, ובשנה האחרונה חלתה גננת נוספת (שנפטרה בקיץ). היא הכילה אותן, ביקרה, שלחה משלוחים, התעניינה וגייסה את הגננות לתפילה. היוותה דגם ודוגמה והגננות בעקבותיה עטפו והכילו. לדינה יש יכולת לרתימת כל השותפים למעשי חסד ונתינה למשפחות נצרכות בשיתוף הוועד הקהילתי, בסיוע לנצרכים במארזי מזון, וכן למשפחות שחלו.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לדינה את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

דינה בטשולי

מנהלת גן חמ"ד בראשית, רמלה
מובילת אשכול גננות לוד-רמלה



היוזמה:
מנהיגה פורצת דרך, המהווה מודלינג להורים, לקהילה ולגננות האשכול

המורה אורלי משקיעה ומקצוענית בפדגוגיה מוטת עתיד ומותאמת אישית לכל תלמידה. המורה אורלי היא רכזת א'-ב' ורכזת תחום זה"ב בבית הספר וחברה בצוות המוביל. מתוך כך היא שותפה פעילה בנעשה בבית הספר ויוזמת ומקדמת פעילות חברתית בנושא זה"ב תוך הפעלת והעצמת התלמידות בשיתוף בתכנים וביצירת הפעילות. בנוסף היא רכזת א'-ב' ובתפקידה היא מובילה את השכבות הצעירות בבית הספר ואת הצוות החינוכי ללמידה ולעשייה חינוכית משמעותית ופדגוגית מקצועית ברמה גבוהה. אורלי היא אישיות מדהימה ודוגמה נפלאה לתלמידות, היא סבלנית וסובלנית כלפי התלמידות וההורים שלהן.

אורלי שותפה פעילה בקידום תכנים לחינוך וקידום פדגוגיה מותאמת אישית בבית הספר. היא יוזמת פרויקטים חברתיים סביב תחום זה"ב בבית הספר, היא עשתה תהליך והגיעה להישגים יפים ונאים בהכרת ערך הפן הרגשי-חברתי בכיתה והיא מובילה אותו בצורה מיטבית.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לאורלי את תואר "מורת המאה"
לשנת תשפ"ד!

אורלי גרוס

מחנכת ורכזת א'-ב', חמ"ד לביא בנות, רבבה



היוזמה:
לימוד מתוך אהבה ושמחה ומקצועיות רבה
כלפי התלמידות וההורים

חן עובדת בשליחות החינוך 13 שנה. היא עושה את עבודתה במקצועיות, ביצירתיות, במסירות, בהכלה, בשיתוף הקהילה ובדאגה עמוקה לכל ילדי הגן הצעירים (ט"ט), רובם ככולם מגיעים מאוכלוסייה במצב סוציאקונומי נמוך, ילדי עולים ומשפחות קשות יום. לחן חשוב לקדם כל ילד וילד מהמקום בו הוא נמצא ולמצות את יכולותיו. היא מכירה לעומק את הצרכים הייחודיים לכל ילד וילד ובונה לו תוכנית למידה מותאמת אישית. היא מקדמת מרחבי למידה מגוונים המאפשרים למידה רב תחומית, מטפחת הבעה רגשית ומעשירה את המשחק הסוציו-דרמטי תוך שימת דגש על טיפוח זהות ציונית דתית. היא משקיעה רבות בתקשורת עם ההורים, יושבת עם כל אחד ואחד ומסבירה לו מה החוזקות ומה יש לחזק אצל ילדו, דואגת למתן מענה מקצועי ובמידת הצורך פונה יחד עם ההורים לטיפול בקהילה.

חן חושבת באופן יצירתי כיצד ניתן לנצל את המשאבים הקיימים על מנת לתת עוד מענים לילדים. על מנת להעצים כל ילד בגנה היא מקיימת יוזמה הנקראת "ילד של חמ"ד". במסגרת היוזמה הילד מציג לכולם את החוזקות שלו, הילדים מאירים לו את חוזקותיו והוא מקיים פעילות חווייתית לכל ילדי הגן יחד עם הוריו.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לחן את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

חן חכמון

מנהלת גן חמ"ד גרשון, כפר יונה



היוזמה:

כל ילד צריך מבוגר שיאמין במידותיו הטובות - מעגלי השפעה גניים, משפחתיים וקהילתיים לאור ההלכה

נעה היא מורה מובילה בבית הספר ומעבירה את הלימוד השנתי בצוות. היא משתמשת בכלים פרקטיים מתוך עולם ההכלה וההשתלבות ומיישמת אותם בכיתות כדי לתת מענה חברתי-רגשי.

נעה יוזמת תכנים תורניים לקירוב והעצמה בקהילה ובבית הספר ומקדמת יוזמות לא שגרתיות בחיבור לקהילה, לצוות ולתלמידים. היא מעודדת עין טובה, עזרה הדדית ופיתוח אישי, היא מובילה ולוקחת חלק באהבה גדולה וללא תנאים.

זכינו בדמות משמעותית ביותר ואנו מודים על כך מאוד. נעה היא מורה לנשמה.

היא עושה סביב לשעון, מעניקה אהבה ללא תנאים, מחנכת ומורה שמתפללת על התלמידות שלה בהדלקת נרות ובתהילים. בעלת אהבת ישראל גדולה.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לנעה את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

נעה עומיסי

רכזת הכלה, רכזת חברתית, מחנכת,
חמ"ד אחי"ה, אבני חפץ



היוזמה: **חזקים באמונה**

רותי מנהלת את גן חמ"ד נווה ברמלה מזה 38 שנה! היא גנת מסורה המאמינה בחינוך שבא מתוך אהבה גדולה, שמחה, ורוחניות עם לב רחב. רותי מטפחת אקלים גן מיטבי תוך העצמת חוזקותיהם של הילדים, עידוד תמידי, פיתוח מסוגלות במקצועיות רבה, סבלנות ומתן ביטוי לשונות. רותי מספקת כר פורה לביטוי אישי של הילדים, והדבר ניכר בהתקדמות הילדים בכל התחומים תוך מתן תחושת ביטחון ומוגנות. בעקבות כך נוצרת פניות ללמידה.

לרותי תקשורת מיטבית עם הורי הגן, שחלקם הגדול היו בעצמם ילדים אצלה בגן לפני שנים רבות ושומרים לה אמונים. רותי מטפחת אקלים גן מיטבי תוך מסירות רבה ושימת דגש על חוזקות הילדים, הצוות וההורים. היא מעודדת באופן תמידי, מחנכת למידות טובות על פי ערכי אהבת התורה וקיום מצוות. היא מקדמת את הילדים בכל התחומים, רואה כל ילד וילדה בכל מצב בעיניים טובות וכך מחנכת גם את הילדים. ישנה תקשורת מצוינת עם ההורים, התורמת להמשך רישום למוסדות חמ"ד. רותי מהווה דוגמה אישית לילדים, לצוות הגן, לקהילת הורי השכונה, ולכל קהילת הגנות.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לרותי את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

רותי שמיר

מנהלת גן חמ"ד נווה, רמלה



היוזמה:
ביסוס חוזקות, העצמה וחינוך סובלני על-פי ערכי התורה

עינב מקבלת את העולים עוד במשלחת לצרפת, נמצאת ברגע הנחיתה וממשיכה ללוות אותם כמה שנים. היא הופכת להיות אימא שנייה לתלמידים. לא רק בהיבט לימודי וחינוכי אלא גם בהיבט רגשי. היא מסייעת ברמה החברתית והמשפחתית. עינב פיתחה תוכנית הצמחה לתלמידי האולפן ולאחר האולפן גם בשנות 'המשעולים' בתוכנית היא מצמיחה דמויות של צברים שמבינים את התרבות הישראלית וצומחים ממנה. עינב מצמיחה את היהדות שלהם מחדש ובזכות זה מצמיחה גם את הסובבים - כל תלמידי הכיתה וכל בית הספר צומח בזכות זה. התוכניות של האולפן נוגעות בכולם, היא נכנסת לכיתות ויוצרת יחד גדול סביב האהבה לעולים ולקליטת העלייה. בתחומי בית הספר עינב מהווה דוגמה לטיפול בפרט על כל דקדוקיו וההתייחסות לתלמיד בצורה הוליסטית, בלי לחלק לתחומים. העבודה של עינב עם העולים יוצרת מודעות גדולה לחשיבות של קליטת העלייה ויוצרת אדוות של פעילות בכיתות. העבודה מול הקהילה משמעותית מאוד. היא עוגן למורות שזקוקות להדרכה ועושה זאת ללא קשר למספר השעות שקיבלה. תמיד מעבר.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לעינב את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

עינב ניקר

מורת אולפן, חמ"ד שיל"ת פדואל



היוזמה: **כאן צומחים צברים**

מנהל החמ"ד מצדיע למאה מנהיגי חינוך בחמ"ד המצטיינים בעבודתם



יוזמות חינוכיות פורצות דרך לנוכח אתגרי התקופה כראי לעשייה חינוכית מתמדת

מחוז תל אביב



סיגל מחנכת ורכזת הכלה ושילוב בבית החינוך חמ"ד נעם מוהליבר. היא מהווה באישיותה דוגמה אישית לדרך ארץ, למידות טובות, לאצילות נפש ולתקשורת בין אישית יוצאת דופן. באישיותה סיגל מחברת בין התלמידות לקודש בנעם ובאהבה, יוצרת קשרים טובים עם ההורים ומגייסת אותם לשיתוף פעולה ומעורבות.

מתוקף תפקידה כרכזת הכלה ושילוב, סיגל מעבירה במליאת המורים תכנים מתחום ההכלה וההוראה הדיפרנציאלית. היא בעלת מוסר עבודה גבוה ואחריות כלפי כל תלמידה באופן אישי. סיגל מעורבת בנעשה בבית הספר ותורמת מכישוריה לקרב תלמידות לעבודת ה' וכך משפיעה לטובה על רישום תלמידות לבית הספר.

שמה הטוב הולך לפנייה בקהילת ההורים.

סיגל הביאה תלמידות להישגים משמעותיים מבחינה פדגוגית כיוון שהיא מקדישה זמן על חשבונה האישי על מנת לקדם תלמידות, והכל בענווה ובשקט האופיינים לה. עבודת הקודש נעשית מעבר לגבולות הזמן וללא דרישה לתגמול, עם מסירות, עין טובה, מאור פנים והתגייסות לכל משימה.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לסיגל את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

סיגל מכלוף

מחנכת כיתה ורכזת הכלה,
חמ"ד נעם מוהליבר, בני ברק



היוזמה: **שליחות של הכלה, קידום אקלים מיטבי**

בנוסף לכך, מיכל מובילה יחד עם חברותיה לצוות מדעים את שילוב החינוך לאמונה בהוראת המדעים, מתוך תפיסה האומרת כי תפקידנו לחנך את התלמידות לדרך חיים המשלבת תורה עם דרך ארץ, מסורת עם חשיבה ביקורתית ושאיפה להתעלות ולהתקדמות בתחום הרוחני יחד עם למידה ברמה גבוהה.

מתוך תפיסה זו מיכל עוסקת בשיעורים בשאלות אתיות בתחום האקטואליה, הגנטיקה והרפואה וחושפת בפני התלמידות את המורכבות והדילמות שההתקדמות המדעית מציבה לפתחן.

בנוסף, מיכל מעבירה בכיתות את תוכנית "אמונדע" שפותחה על-ידי צוות מדעים באולפנית. במסגרת התוכנית נידון החומר הנלמד גם מנקודת מבט אמונית, מתוך הבנה כי המדע יכול לחזק את האמונה בקב"ה.

בשיעורי מדעים עמלה מיכל למצוא ולהביא בפני תלמידותיה את המשותף לדת ולמדע, הלא היא האמונה, וכך היא מגדלת תלמידות יראות שמיים ומאמינות, סקרניות ולמדניות. מיכל משפיעה ומטמיעה חינוך לחיים של משמעות מתוך אמונה, נתינה והתנדבות ומיצוי יכולות בכל התחומים - האקדמי, החברתי והתורני.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק למיכל את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

מיכל תלמוד

רכזת שכבה, מורה למקצועות קודש ולמדעים,
אולפנית חמ"ד אמי"ת ישורון, פתח תקווה



היוזמה: **חיים של נתינה - תוכנית חסד והתנדבות של שכבה ח'**

מיכל היא רכזת שכבה, מחנכת ומורה למדעים. מיכל מורה אהובה ומשפיעה, שמהווה דוגמה למסירות ולעשייה משמעותית ומשמשת מודל לחיקוי עבור תלמידותיה. היא משקיעה בקשר האישי ומצליחה להוביל את השכבה והכיתה להישגים מעולים גם בתחום הלימודי וגם בתחום החינוכי והערכי. היוזמה שבחרנו לציין היא הובלת תוכנית ההתנדבות והחסד של שכבה ח', בהתנדבות קבועה במהלך כל השנה. ההשפעה של ההתנדבות מורגשת ביחסים בין הבנות לבין עצמן, בתחושת המסוגלות האישית שלהן ובקשר עם הצוות.

"מודה אני לפניך" - היכולת לראות בכל יום התרגשות, הזדמנות והודיה על השליחות שה' מזמן. אודליה מחנכת בבית החינוך חמ"ד מורשה בנים. היא זוכה להטמיע בבית החינוך מסגרת מחבקת של תפילה ומזמורי תהילים.

כל בוקר נפתח בשכבה א' בלימוד של פרקי תהילים מתוך חוברת שנעשתה בבית הספר. הרצון הוא לחבר את התלמידים הרכים אל מזמורי התהילים, אותם הם יודעים בעל פה כיוון שנאמרים בבוקר בתפילה, אך אינם יודעים את משמעותם.

היוזמה מגיעה אל עולמם של התלמידים בשאיפה להבין וללמוד את תוכן התפילה, להבין את תוכן המזמור, להכיר אירועים שעליהם מדבר המזמור, והכול מלווה בסרטוני המחשה.

אודליה מובילה קבלות שבת מדי יום שישי, תוך לימוד פיוטים ומזמורי שבת של כלל העדות. תלמידי החינוך המיוחד לוקחים חלק פעיל בקבלות שבת, הכוללות הצגה הקשורה לפרשת שבוע.

ההשפעה הרבה של העשייה החינוכית של אודליה על עולמם של הילדים מטפחת זהות ציונית דתית תוך השקעה אינסופית בתלמידים, ועבודה מתוך תחושת שליחות אמיתית.

בית החינוך, אשר לעיתים מהווה עבורה כבית, הינו מקום בו אודליה מייצרת קשרים מיוחדים ומוערכים עם כלל באי בית החינוך מתוך מאור פנים, חריצות ואנרגיות בלתי מוגבלות.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לאודליה את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

אודליה הלצבנד

מחנכת כיתה א', רכזת שכבה א', סגנית ראשונה,
חמ"ד מורשה בנים, פתח תקווה



היוזמה: **קבלות שבת ולימוד תהילים**

"אני שייך לעם" - אתי, דמות משמעותית בבית החינוך חמ"ד "אושא", מטמיעה ומעמיקה את החיבור לזהות היהודית, מתוך רגישות, אחריות והתאמה לבית ספר משותף. אתי משקיעה בכך מחשבה רבה ופועלת ללא לאות להעצים את הממד התורני בדרכים יצירתיות שייתנו מענה לקהלים השונים.

אתי חיברה את קהילת ההורים למסע הזהות המיוחד בחיבור שהחל כבר מתפילה משותפת בימי שישי אחת לשלושה שבועות. התפילה, היוצרת את החיבור המעמיק עם ההורים, מביאה בהמשכה ללימוד משותף בהנחיית דפי מקורות המשלבים מקורות יהודיים תורניים לצד מקורות מתרבות ישראל בכדי לתת מקום לעולמות שונים ולגישות שונות. הלימוד מלווה במקורות אינטראקטיביים ומשימות אתגריות. בסיום הלימוד כולם מצטרפים לקבלת שבת מוסיקלית שמביאה את השבת בצורות שונות התואמות לציבור הדתי, המסורתי והחילוני.

השילוב של הרמה המקצועית עם תחום הערכים הביא את אתי לספק חומרי למידה לצוות, לייצר ולהתאים חומרים למענים הנדרשים, תוך תיווך של שפת החינוך המשלב.

מאור הפנים, ההתגייסות, המסירות ומעל הכל תחושת השליחות, משפיעים רבות על העשייה בבית החינוך ובקהילה כולה.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לאתי את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

אתי אבני

מורה לאנגלית, רכזת אנגלית ורכזת יהדות,
חמ"ד אושא יחד, רמת גן



היוזמה: **מחברים ערכים**

שלומית, יועצת חינוכית ומדריכה מחוזית, חרטה על דגלה את קידום ערכי החמ"ד מתוך חיבור אל עולם הזוגיות, המיניות הבריאה והמשפחה כבר מגילאי היסודי.

שלומית פיתחה והובילה בבית הספר של החמ"ד בעיר בת ים תוכנית ייחודית וספירלית מהגן ועד י"ב לקידום חינוך לכבוד, קשר וזוגיות על פי חזון החמ"ד, תוך שיתוף פעולה ומענה לצורך אשר עלה בעיר בת ים. שלומית נרתמה להטמעת היעד השנתי של העיר, ובמקביל שמה על שולחנה את קידום נושא הזוגיות והמיניות הבריאה.

בתוך זה נדרשה התאמה, הבנייה והובלה של התחום בקרב בתי הספר של החמ"ד. שלומית נרתמה למשימה החשובה והאינטנסיבית, צללה לעומק הנושאים, בנתה, יחד עם שותפי תפקיד בחמ"ד, במטה ובעיר, פיתוח מקיף ועמוק בנושא, תוך הנגשת הנושאים ליועצים ולשותפי התפקיד. הייחודיות והמעלה המיוחדת של הפיתוח הינה בהתאמה לחמ"ד, בהנגשה, ובהיקף שלה לכלל שכבות הגיל, ובשיתופיות וההתכתבות שלה עם הנושא העירוני ותתי הנושאים בעיר, תוך שמירה על סוד היחיד והיחד, חיבור לקהילה הכללית תוך חיזוק הזהות החמ"דית, מתוך עומק, חריצות, מסירות ומקצועיות.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לשלומית את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

שלומית רבי

יועצת חינוכית, ישיבת חמ"ד אמי"ת כפר גנים פתח תקווה ומדריכה מחוזית ביחידה לחינוך למיניות בריאה



היוזמה:

חינוך לכבוד, קשר וזוגיות על פי חזון החמ"ד, מהגן ועד י"ב

למעורבות המשפחות מקום חשוב בחזונה החינוכי, והיא מקיימת מפגשים סדורים ומפגשים לפי צורך אישי או משפחתי לשיתוף ההורים ולקידום הילד.

בגן מגוון רחב של פרויקטים לקירוב לבבות, קיום מצוות בדרך חוויתית, חשיפה והטמעה של התוכניות החינוכיות של החמ"ד כגון: פרשה על המפה, פיוט, פרקי אבות, שיתוף ההורים בפתקי נחת מהבית להעצמה והתמדה של קיום מצוות ומעשים טובים גם בבית. בגן לומדים ילדי עולים הזקוקים לתיווך ודיפרנציאליות. רחל פועלת ברגישות ובמקצועיות לקידום הלימודי, הערכי והחברתי ומאפשרת לכל ילד לחוש תחושת שייכות לגן, לעם ולארץ.

הצוותים החינוכיים שעובדים עם רחל רואים בה דמות חינוכית משמעותית, היא תורמת לעבודה מערכתית שיתופית עבור גננות חדשות וגננות במרחב שלה, וכל גננת שפונה אליה מקבלת מענה מיטבי בחן ובחסד.

רחל בעלת לב אוהב, אמונה ושמחה, מקדמת למידה מותאמת אישית ומשמעותית ומהווה דוגמה אישית של מסירות ותרומה לחוסן של הילדים והמשפחות. היא מייצרת פעילות גומלין חיובית בין הגן לקהילה, מעצימה את הביטחון והעוצמה ביכולת החברתית של כל ילד, יוצרת שיתוף וחיבורים אל כל אדם וכל תרבות, מכילה ומשפיעה ומטמיעה את ערכי החמ"ד.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לרחל את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

רחל קריספל

מנהלת גן חמ"ד שלו, נתניה



היוזמה: **חיבורים לאמונה וחיזוק תחושת השייכות לחברה, לעם ולמולדת**

רחל משמשת כמנהלת גן חובה חמ"ד שלו בשכונת פולג, שכונה שזוכה לייצר חיבורים של קליטת עלייה, ותיקים וחדשים, חיבורים בין ממלכתיים וממ"ד. הגן מהווה אבן שואבת ובכל שנה הוא מבוקש ומתמלא מכל סוגי האוכלוסיות. רחל מעוררת השראה באישיותה המכילה והמקרבת וכן בגישה החינוכית המגדלת ומעצימה כל אחד ממקומו.

רחל מוצאת את הדרך ללב קהילת ההורים ואף דואגת שימשיכו ללמוד בבתי החינוך של החמ"ד. רחל מייחסת חשיבות רבה לקשר גן-ילד-בית.

פיורלה, מנהלת גן חמ"ד מוריה, זוכה לגדל ולחנך דורות של תלמידים ואף דור שני. מגיעה עם תחושת שליחות וסיפוק בכל יום בו היא מגיעה לגן, בבחינת "ויהיו בעיניך כחדשים".

פיורלה רואה בכל יום את ההזדמנות להשפיע ולעצב את הנשמות הטהורות של ילדי ישראל. היא רואה את תחושת השליחות בחיבור הילדים ומתוך כך ההורים והקהילה אל ערכי הזהות הציונית דתית.

פיורלה רואה ערך מיוחד בלימוד הילדים לאור דמותם של גדולי ישראל. היא מצליחה לחבר את הילדים אל הנהגות גדולי ישראל, מקיימת שיח אמוני תורני בשגרה השותפת ומחדירה בילדים אהבת האדם באשר הוא ודאגה לאחר, דבר המשפיע על אקלים גן מיטבי שראוי לשבח.

הפרוייקט החינוכי אותו פיורלה מקדמת בגנה נקרא: "בכל דרכיך דעהו". מדי יום שישי נבחר פתגם או ציטוט מדברי חז"ל ודמויות החמ"ד, הגן חווה עשייה ערכית ופדגוגית של לימוד ויזמות לאור הדמות ואף יוצר לעצמו סיכום ואיגום של הלימוד בקלסר אישי. בסיום השנה מתקיימת פעילות שיא בה הילד מקבל קלסר תיעוד המלא בתוכן תורני וערכי שילוח אותו כל חייו.

פיורלה מביאה איתה אור ושמחה, השקעה ושליחות, חיבור אל שרשרת ישראל, והשפעה לדורות. זכות גדולה לילדי ישראל!

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לפיורלה את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

פיורלה ברוך

מנהלת גן חמ"ד מוריה, חולון



היוזמה: "בכל דרכיך דעהו"

רינת רואה את השותפות של התלמידות כערך בסיסי בכל תהליכי ההוראה והלמידה, הן בתהליך הלמידה בכיתה והן בדרכי הערכה כדוגמת מבחן. כתיבת הבחינה מתבצעת באופן שהבנות בוחרות את השאלות מהמאגר. בתהליכי המשוב רינת נפגשת באופן אישי עם כל תלמידה למשוב פרטני מקדם למידה בו היא מתייחסת לטעויות כמנוף ללמידה.

מתוך כך, רינת מקדמת חשיבה יצירתית, תרגול חשיבה ושאלות, מפתחת מיומנויות של מודעות עצמית הכוללות הערכה מעצבת בה התלמידה תבין מהן חוזקותיה ומה עליה לחזק, וכן תדע ותבין מהן שגיאותיה וכיצד תמנע מהן בעתיד. רינת מפתחת ערכים של רצון, אחריות, שותפות, בחירה, התמדה ניהול עצמי וקבלת החלטות, תחושת מסוגלות וחויית הצלחה.

המוטיבציה של התלמידה לעמל גודלת והישגיה עולים, כי יש תמיכה וליווי. היא יודעת שהיא לא לבד. רינת יוצרת קשר אישי בין מורה-תלמיד ותורמת לאקלים המיטבי.

השימור והשיפור של היוזמה נידונים במסגרת ישיבת צוות המתכנסת אחת לשבוע, ישיבה אותה רינת מובילה ומנהיגה. מלבד החשיפה והחשיבה על דרכי הוראה חדשניות, למידת עמיתים ועוד, המורות משתפות באתגרים ובהצלחות של יוזמה זו.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לרינת את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

רינת פורת

רכזת מתמטיקה, אולפנת חמ"ד צביה בת ים



היוזמה:

שותפות - המצע לצמיחה אישית, חינוכית ולימודית

רינת מהווה דוגמה אישית לאישה יראת שמיים החיה חיי תורה והלכה ומשלבת בחוכמה את הקודש עם לימודי החול.

רינת, שיראת השמיים שבה קודמת לחכמתה, כרכזת מתמטיקה היא מנהיגה ומובילה את צוותה ואת תלמידותיה בחריצות ובנעימות רבה ואף תורמת לאקלים מיטבי לכל באי האולפנה.

ועל טיפוח זהות בקרב התלמידים. התוכנית ספירלית, שש-שנתית, מותאמת גיל, ונועדה ליצור שבילים בקרב תלמידים שונים, החל מזהותם האישית בכיתה ז', דרך השייכות הקבוצתית, הקהילתית התורנית והלאומית עד כיתה י"ב. במסגרת התוכנית התלמידים נחשפים לממדים שונים, הולכים ומתרחבים, במשנת הציונות הדתית, ונדרשים לפעול ולהביא את עצמם לידי ביטוי במעורבות אישית וקהילתית.

הרב שרון מצליח לתת מענה למגוון התלמידים בקריית החינוך, ושם דגש משמעותי בתוכנית על התפתחות אישית, 'שביל' מיוחד לכל תלמיד, ומעודד את התלמידים לקחת אחריות אישית וקהילתית בתחומי העניין שלהם ולפעול בהם לאור משנת הציונות הדתית.

הרב פועל בצורה מרחבית במאור פנים, סבלנות ותחושת שליחות תוך שיתופי פעולה עם מגוון רחב של מורים ותחומי לימוד. הוא משפיע רבות על השדה החינוכי כולו ומצמיח דורות של תלמידים הגדלים על ערכי הציונות הדתית בהשפעה על קהילת בית החינוך ועם ישראל כולו.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לרב שרון את תואר "מורה המאה" לשנת תשפ"ד!

הרב שרון שמחי

מחנך ורכז חינוך חברתי,
קרית החינוך חמ"ד הראל בני עקיבא, חולון



היוזמה: **שבילי צמיחה - מהאישי עד הלאומי, תוכנית שש שנתית לטיפוח הבוגר לאור משנת החמ"ד**

הרב שרון, דמות משמעותית בקרית חינוך חמ"ד "הראל", רואה את השליחות בהצמחת דור העתיד הגדל מתוך עיצוב של זהות ציונית דתית, בכל מרחבי השדה החינוכי, האמוני, הפדגוגי, הרגשי והחברתי.

הרב פיתח תוכנית 'שבילי צמיחה' אשר נועדה לאפשר לקריית החינוך להעניק חינוך ציוני דתי השם דגש על ערכים, על משנת הציונות הדתית

ומידות טובות. בהתאם לסיפורי התורה, מיכל מתמקדת במידות וערכים אשר תורמים לעיצוב זהות ציונית דתית ערכית, טיפוח יראת שמיים, אהבת ה' ודרך ארץ. החיבור אל סיפורי התורה מתוך עולמם הפנימי של הילדים, תורם לחיזוק הדימוי והביטחון העצמי ומקדם מיומנויות של זיהוי חוזקות ופיתוח יצירתיות.

אבן דרך נוספת ומשמעותית אשר מנחה את מיכל וצוות גן חמ"ד יערה היא חיזוק קשרי חמ"ד וקהילה. לאורך השנה מיכל מובילה פרויקטים המותאמים לעקרונות הגן העתידי ומושתתים על קיום שיתופי פעולה עם ההורים, הגנים בשכונה והקהילה. למשל: פסטיבל שירים מהתורה, הכנת מיצגים בשיתוף המשפחות, המחזות ועוד. המיזמים השונים מחזקים את הקשר הבין אישי ומקנים לילדים ערכים של אכפתיות לסביבה, אחריות וערכות הדדית. ניכר כי ילדי גן חמ"ד יערה חווים את לימוד התורה באופן מוחשי ומעשיר תוך שימת דגש על ידע, ערכים ומיומנויות נרכשות סביב למידה פעילה.

מיכל גוננת מסורה ואחראית, חינוך ילדי הגן הוא ערך עליון עבורה והיא עושה זאת בשמחה ובאמונה ומתוך שליחות גדולה.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק למיכל את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

מיכל כהן

מנהלת גן חמ"ד יערה, פתח תקווה



היוזמה: פרשה בלמידה פעילה

מיכל כהן מנהלת גן חמ"ד יערה, מבססת את עבודתה על אבני הדרך של החמ"ד בדגש על טיפוח זהות ציונית דתית וחמ"ד וקהילה.

מיכל, אשר פועלה רב לה בבית החינוך ומפעילה תוכניות ערכיות רבות, יזמה ומפעילה את תוכנית "פרשה בלמידה פעילה" בראי פרקי אבות. באמצעות יוזמה זו הילדים חווים את לימוד התורה בדרך של למידה פעילה תוך חיבור לערכים ופתגמים מתוך פרקי אבות, תוך קידום ערכים של תורה

שגית הינה יועצת חינוכית ומדריכה מקצועית, מסורה ביותר, מלאה באמונה וברצון להיטיב. שגית הינה יצירתית וחכמה באופן יוצא דופן. נכונה לכל משימה ייעוצית-חינוכית, וכל הוויתתה אומרת "הנני". לשגית ראייה מערכתית רחבה ועמוקה, היא מקדמת ומשפיעה רבות בכל בית חינוך שאיתו היא עובדת. עם כל הכישורים וההצלחות של של שגית, אחת התכונות הבולטות שלה הינה צניעות ואמת. שגית בורחת מאור הזרקורים, וכל כך ראויה להוות מודל להשראה וללמידה, ופעם אחת לעמוד על הבמה כשהזרקור מופנה אליה, כמו שהיא מפנה זרקור לכל כך הרבה אנשי צוות ותלמידים.

שגית פיתחה חומרים בכישורי חיים לחיזוק משאבי החוסן ברוח הציונות הדתית, ומסייעת בהתאמת היעדים והתוכניות לבתי ספר השונים בחמ"ד בעיר, על פי האפיונים והצרכים של כל אחד, ובהתאמות רלוונטיות על פי מעגל השנה ואירועים מיוחדים בנתניה. שגית מיטיבה בהבניית קשרי אמון ושותפויות, ובמסירות רבה מסייעת לכל יועצת ויועץ בחמ"ד נתניה לקדם את החוסן האישי והארגוני בבית החינוך ולהבנות תוכניות המותאמות לבית ספרם. מתוך כך, צוותים, תלמידים ומשפחות רבות בחמ"ד נתניה זוכים לצמוח מתוך חוסן אישי, רגשי ואמוני, כשהם אינם יודעים אפילו מי עומדת מאחורי התוכניות העמוקות בעיר ברוח הייעוץ והחמ"ד.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לשגית את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

שגית ליאני

יועצת חינוכית, אולפנית חמ"ד בר אילן, נתניה
מדריכת ייעוץ במחוז



היוזמה:

**"קולה ורוחה של יועצת" - חיזוק משאבי החוסן
בקרוב קהילת יועצי חמ"ד נתניה ברוח הציונות הדתית**

עם הגורמים השונים: רשות, פיקוח, הדרכה, מנהלי מוסדות חינוך (חינוך רגיל וחינוך מיוחד), גננות ומשפחות התלמידים, וזוכה להערכה רבה מכלל השותפים. ייחודיותה של אתי מתבטאת בעבודה מתוך תחושת שליחות, מסירות, אחריות ומקצועיות, המבוססת על מצוינות, חריצות ומתן יחס אישי לכל תלמיד ולכל שותף ושותפה בכל תהליכי החשיבה העוסקים בטיפול בתלמידים בעיר. את עבודתה מאפיינים חריצות, שקידה ואחריות ראויה לשבח. מאפיין בולט נוסף הוא האמונה ביכולתו של כל תלמיד וכל איש צוות. היא מובילה בנחישות תוכניות טיפוליות ייחודיות להצלחה ולמתן מענה בהתאם לחזקותיו ולאתגריו של כל אחד. כל איש צוות, הורה, מפקח, או נציג רשות מעיד על תחושה של יחס אישי וקבלת מענה מקצועי ראוי והולם.

אתי אשת חינוך מעוררת השראה במסירות, בנחישות, באכפתיות ובאמונה ביכולת ההצלחה של כל תלמיד ובמיוחד של תלמידי החינוך המיוחד המשלובים בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד בעיר נתניה.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לאתי את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

אתי אטיה

ממונה פרט וחינוך מיוחד חמ"ד בעיר נתניה
(נציגת פיקוח חנ"מ מתכללת עיר)



היוזמה: **מתן מענה הוליסטי לצוותי החינוך המיוחד של החמ"ד בעיר נתניה**

לאורך שנים רבות אתי מובילה חינוכית בחמ"ד של העיר נתניה, תוך מצוינות אישית ומקצועית, הצבת רף גבוה והגשמתו, חריצות, נחישות, מאור פנים, כבוד והערכה לכל תלמיד ולכל שותף בתפקידים שונים במערכת החינוכית בחמ"ד.

אתי זוכה להפיץ מאורה החינוכי אל רחבי העיר נתניה, כממונת פרט של החינוך המיוחד של החמ"ד ברחבי העיר, עובדת בשיתוף פעולה מלא

"דע לך שכל עשב ועשב יש לו ניגון מיוחד משלו".

דסי, גננת מסורה בגן חמ"ד אתרוג, רואה את החיבור של הילדים אל הטבע והקהילה כנתיב משמעותי ביותר בבניית אישיותו של התלמיד. הגן הירוק של דסי מקדם פעילות סביבתית, המעניקה ערכים לשמירה על הטבע ויצרנות ירוקה המביאים ערכים אל עולמם הפנימי של הילדים מתוך עשייה ועבודת האדמה.

ערכי ראיית הכלל, חיבור אל אדמת הארץ, תחושת אחריות ומחויבות מביאים את הילדים לדאגה לסביבה איכותית ובריאה לילדי הגן, קיום טיולים בסביבה הקרובה לגן ולחצר, טיפוח הקשר לעולם החי ולצומח, תרבות צריכה מקיימת של צמצום צריכה, צרכנות ירוקה וקיימות בר קיימא, טיפול בפסולת הגן ויצירת מרחבים לקידום אורח חיים מקיים, גורמים לילדים למידה משמעותית חוויתית הנותנת ביטוי אישי לכל ילד. דסי מובילה את צמיחת הילדים מתוך שמחה, ביטוי אישי, תחושת אחריות סביבתית וערכים רבים אותם התלמידים מביאים אל תוך בתיהם ומשפיעים על הקהילה כולה, והכול מתוך שליחות וחיבור אל יעדי החמ"ד.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לדסי את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

דסי יפת

מנהלת גן חמ"ד אתרוג, בני ברק



היוזמה: **הגן הירוק**

מנהל החמ"ד מצדיע למאה מנהיגי חינוך בחמ"ד המצטיינים בעבודתם



יוזמות חינוכיות פורצות דרך לנוכח אתגרי התקופה כראי לעשייה חינוכית מתמדת

מחוז דרום



דבורה רבת פעלים ותרומתה במחוז ובבית הספר מעוררת התפעלות. פרויקט שיזמה הוא "יוזמת הדב"ש" - דיבור בונה שייכות. היוזמה פועלת בבית ספר רשב"י מספר שנים ומקדמת פיתוח מיומנויות sel ו-sel אמוני בקרב הצוות, התלמידים וההורים. היוזמה כוללת הפקת חוברות מלוות תוכנית באיכות וברמה משובחת, הדרכת צוות, בניית תשתית ארגונית לעבודה בכיתות בזמנים קבועים ועבודה עם סלסלת דב"ש כפינקניק קבוצתי בכל שבוע ושבוע. היכולת של דבורה להקיף ביוזמתה אוכלוסיות יעד שונות ולקדם אקלים ורווחה נפשית של צוות ותלמידים, לעטוף הכל באיכויות של תכנון וכתיבה והפקה ייחודית של מוצרים נילווים, הופכת את היוזמות שלה למוצר מוגמר עם ליווי ואחזקה ומייקרת את מי שמצטרף אליה לנבחרת המקדמת אקלים.

קומה שנייה לעשייתה היא העבודה עם אזור הפיקוח במחוז דרום בו היא מובילה הטמעת "הכוחות שבדרך" אל מול יועצות, התערבויות מחוזיות המקדמות עבודת הדרכה והובלת קהילת יועצות באזור אשקלון.

על כל אלו הצטרפה הובלת יוזמת הטעמת "כולנו גיבורי על" לשכבות ה' בעיר אשקלון, הכוללת הפקת יום שיא לעמיתים ולמשפיעים ושלל פעולות לפי אבני הדרך שנקבעו מראש.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לדבורה את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

דבורה שמילה

יועצת חינוכית, מדריכת אקלים חינוכי מיטבי - sel אמוני
חמ"ד רשב"י, קריית גת



היוזמה:
הובלת יוזמה של מפגשי דב"ש לתלמידים שונים ויוזמות לקידום ה-sel בבית הספר כולל הפקת חומרים מותאמים ותשתית הטמעה בבית הספר

המורה אורלי משמשת דוגמה בהתנהגותה ובהתנהלותה המקצועית והחברתית, דבר שהינו חלק מההצלחות בדרך. שנים רבות היא מחנכת מתוך אהבה לתלמידים, כאשר מה שעומד מולה הוא "כל תלמיד הוא נשמה וכל אחד יכול להצליח" וכל תלמיד הינו אישיות של קודש וחיבור לכלל. אורלי מגלה אחריות רבה ומשתבחת עם השנים. היא משתפת פעולה עם מורים צעירים ומורים ותיקים ולא מוותרת על שום תלמיד. למרות שנות הניסיון והוותק היא שומרת על עשייה רציפה ומקצועית.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לאורלי את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

אורלי אזולאי

מחנכת כיתה א', חמ"ד נועם אורות, נתיבות



היוזמה: **חינוך לערכים ודרך ארץ - ילדים המהווים דוגמה**

נאוית משמשת כרכזת חינוך חברתי ערכי מזה שנים רבות. היא מובילה במעשיה את הצוות החינוכי לחינוך התלמידים והתלמידות לחיי תורה ומצוות. נאוית משלבת את החינוך הערכי בכל זמן ובכל מקום וגיל, מאפשרת לתלמידים להתנסות במגוון התנסויות הקשורות למעורבות חברתית ויזמות בקהילה.

נאוית פועלת כל העת מתוך תחושת שליחות ודבקות במשימה, אינה נותנת לאתגרים להקשות על ביצוע המעשה החינוכי ומניבה תוצאות ערכיות בקרב המורים והתלמידים. גם בתקופת מלחמת חרבות ברזל נאוית שינסה מותניה והובילה את החינוך החברתי-ערכי בגאון, מתוך הבנה שהלכידות החברתית בונה את החוסן החברתי והאמוני של תלמידה. היא יוזמת ומקדמת בכל יום את החינוך לחיי תורה ומצוות בדרך יצירתית ובמאור פנים.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לנאוית את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

נאוית קמרי

מורה, רכזת מערכת, רכזת חינוך חברתי ערכי,
חמ"ד עציון, קריית מלאכי



היוזמה: **בכל לבנך**

יועד משמש כיועץ חינוכי בבית ספר טללים בערד. הוא שותף לצוות ההנהלה ופועל מתוך יוזמה ואחריות גדולים בתפקידו. השנה הוביל הכשרה לצוות בנושא שותפות הורים וקידום עולים חדשים. בנוסף, מיד לאחר שמחת תורה ופרוץ מלחמת חרבות ברזל יועד הבין את גודל האסון במחוז דרום וביקש להתנדב ולסייע באזורים מוכים.

יועד לקח על עצמו ללוות בית ספר באופקים בו שובצו יועצת ומנהלת בשנתן הראשונה. לצד עבודתו כיועץ חינוכי בערד, יועד ליווה צוות נוסף למשך מספר חודשים; הנחה את היועצת, המנהלת ואת כלל צוות בית הספר. סייע במתן מענה רגשי לתלמידים ולמורים הן ברמה הפרטנית והן ברמה המערכתית. ההתגייסות לטובת כלל צורכי המחוז בעת חרום מראה את המסירות והעוצמה של הנתינה במיוחד בשעה קשה זו.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק ליועד את תואר "מורה המאה" לשנת תשפ"ד!

יועד נופך

יועץ חינוכי, חמ"ד טללים, ערד



היוזמה: **כל ישראל ערבים זה לזה**

מתוך רצון לשכלל את השיח האישי בבית הספר ואת התהליך הפנימי שהתלמיד עובר על פני זמן, ירון בנה עם מנהלת חט"ב ומנהל חט"ע קורסים לבחירה במהלך יום הלימודים. בנוסף נכתב יומן שמלווה את המסע המשמעותי שהתלמיד עובר בהיכרות עם כוחותיו. התוכנית שמה דגש על עבודה אישית-סדנאית, המלווה ביומן מסע אותו התלמיד ממלא במהלך התנסות בקורסים ובשיחות אישיות עם המחנך.

היומן מלווה את התהליך שהתלמיד עובר וכן עוזר להציב יעדים לימודיים לשנה זו. בחט"ע נעשית עבודה של מפגשי שיח בכל חודש, על נושא חינוכי / ערכי, מתוך רצון להעמיק את המחשבה של התלמידים בתפיסת הציונות הדתית ובטיפוח ציונות דתית בקרב התלמידים.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לירון את תואר "מורה המאה" לשנת תשפ"ד!

ירון ג'הסי

רכז חברתי, מחנך כיתה וחבר הנהלה,
חמ"ד מקיף ב', אשקלון



היוזמה: **יומן מסע חודשי תהליכי לתלמיד**

בית הספר חמ"ד מעגלים הוא בית ספר הטרוגני שרבים מתלמדיו מגיעים מבתיים מסורתיים ואפילו חילוניים. דווקא בשל כך דמותו של הרב ממן כמי שמאהיב תורה, מקרב בחיך, מעודד לקיום מצוות ומנגיש לכל תלמיד את התורה - ראוייה להערכה. הרב ממן עושה זאת כבר שנים רבות, הוא מהווה כתובת לכל תלמידי בית הספר בהיבט התורני, מוביל יוזמות רבות כרב בית ספר ועושה זאת יחד עם רכזת חינוך חברתי, הנהגת ההורים ומנהל בית הספר.

במסגרת השתלמות "מורה יוזם" הרב ממן יצר שולחן חול ובו הדגים סיפורי תורה רבים, קרבות מספרי הנביאים ועוד. השולחן הפך לאטרקציה עבור התלמידים שביקשו ללמוד איתו גם כשלא באמת נדרש... הרב ממן מוביל ביקורי רב בגני הילדים, לימודי חברותות, חדר מורים לומד ועוד מיזמים השומרים ומחזקים את ההיבט הדתי בזהות בית הספר.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לרב יצחק את תואר "מורה המאה" לשנת תשפ"ד!

הרב יצחק ממן

רב בית ספר, חמ"ד מעגלים, מושב מעגלים



היוזמה: **תורת חיים**

בבית ספר חמ"ד נועם חיים התלמידים נוהגים להגיע מוקדם לבית הספר, החל מהשעה 7:30, אך לחלקם אין מה לעשות בשעה מוקדמת זו. המורה ירון, שמקפיד להגיע מוקדם מדי בוקר, הבין כי יש חוסר תעסוקה אצל חלק מהתלמידים. הוא פתח בית מדרש בוקר לאותם תלמידים וגייס תקציב לטובת צו'פרים.

ירון החל בבניית תוכנית למידה סדורה של לימוד הלכה, לימוד משנה ושינון פרק תהילים מדי בוקר. היוזמה הלכה והתרחבה ועוד ועוד תלמידים החלו להגיע לבית מדרש בוקר. מעבר לערך החינוכי שבדבר ולאהבת התורה שהתחזקה אצל התלמידים, נוצרו חברויות חדשות בין תלמידים מכיתות שונות. אין ספק שהיוזמה הביאה למודעות חדשה אצל התלמידים על ערך לימוד התורה בבוקר לפני התפילה ועל המעלה שבעניין ולימוד תורה לשמה.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לירון את תואר "מורה המאה" לשנת תשפ"ד!

ירון חברוני

מחנך כיתה ג', חמ"ד נועם חיים, דימונה



היוזמה: "כוכבי בוקר"

מענה אישי מדויק עם יכולת להצליח עם כל תלמיד בבניין אישיות של איש מעלה.

הרב אסף ישראל מחנך בעל יכולות מדהימות להגיע לכל תלמיד, לאתגר את התלמידים המצטיינים להוסיף ידע ולהיות לומד סקרן, ולתת לתלמידים שבתחילת הדרך את האמון ואת הכלים להמשיך להתקדם ולהתגבר על כל מכשול. תכליתו שכל תלמיד יצמח מהמקום בו הוא נמצא, בכל המקצועות הנלמדים ולא רק במקצוע שלו. במאור פנים וקשב רב הוא מצליח להאיר את הנשמה של כל אחד.

בזמן המלחמה לקח על עצמו גם את ריכוז השעות וגם את ריכוז הבגרויות, כדי שכל תלמיד יקבל מענה נכון ומדויק. יש לו מסירות ללא תנאי, בכל שעה שרק אפשר. הוא כתובת לכל תלמיד בישיבה, גם אם אינו תלמידו הישיר, מתוך נחישות שכולם יצליחו. את כל ההשקעה והנתינה הוא עושה במאור פנים ובמסירות אין קץ.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לרב אסף את תואר "מורה המאה" לשנת תשפ"ד!

הרב אסף ישראל

מחנך, מורה לתושב"ע ולאנגלית, רכז התאמות ישיבת חמ"ד עתניאל



היוזמה: חיזוק הערבות ההדדית בין התלמידים

כבנים, אוהב, דואג ולא מוותר על אף תלמיד. במסירות מלווה ומוסר את נפשו עליהם בשנות הישיבה ואף כבוגרים. רבים הסיפורים על הקשר והליווי שלו ברגעים קשים לאחר פיגוע, אובדן בן משפחה, התדרדרות והסתבכויות של גיל ההתבגרות, ובכל המקרים הרב איציק שמר על קשר ובנה עולם. הוא מהווה דמות ערכית משמעותית בדוגמה אישית, במוכנות לכל מעשה התנדבות ותרומה לזולת במעשים קטנים ויומיומיים. הרב תרם כלייה, וגידל בביתו ילדים כמשפחת אומנה. הוא מלווה חתנים ורב מחתן בארגון צוהר, לאורך שנים שירת במילואים כלוחם וכרב ובתקופה זו התנדב לכיתת כוננות ישובית ועוד.

הרב איציק בנה תוכניות הלכה ייחודיות המחברות את המקורות לעולם המעשה, להתפתחויות הטכנולוגיות. הוא שותף מרכזי בפיתוח תוכנית ייחודית של מגמת מו"ח - מדינה וחברה בישיבה. זוהי מגמה העוסקת בלמידה ובהכרה מעמיקה של קהילות בחברה הישראלית. התלמידים לומדים לעומק את המסורת והשורשים האישיים והמשפחתיים שלהם, נפגשים ומכירים את העולם החרדי, את העולים מרוסיה ומאתיופיה, את המגזר הבדואי ועוד.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לרב איציק את תואר "מורה המאה" לשנת תשפ"ד!

הרב איציק ינאי

מחנך, מורה לתושב"ע, סגן ראש הישיבה, ישיבת חמ"ד אמי"ת בלבב שלם, ירוחם



היוזמה: תורת חיים

הרב איציק מחנך ושותף מהקמת הישיבה. העמיד תלמידים הרבה תוך הקפדה על קשר אישי והרמת דגל הישיבה בהשקעה בשיחות אישיות עמוקות, יחס וליווי אישי עמוק וקרוב לכל תלמיד לפי עולמו, כישוריו ואתגריו.

הרב איציק פיתח תורה חינוכית גדולה בחשיבות השיח והקשר האישי ומלווה וחונך מחנכים צעירים בתחום זה בישיבה. הוא רואה את תלמידיו

המורה לבנת משמשת כמורה לאומנות וכרכזת חברתית. בתפקידה כמורה לאומנות, המורה לבנת מקדמת את לימודי האומנות תוך שימוש באמצעי המחשה ושילוב של חומרי יצירה רבים ומגוונים. לצד הוראה זו המורה לבנת מקדמת למידה חדשנית והיא מתמקצעת בבניה מלאכותית וכך מפתחת ומעצימה גם את התלמידות. בשנה החולפת הוצגה באינטל תערוכת יצירות של התלמידות. לצד העשייה הלימודית המורה לבנת דואגת לטיפוח ולקישוט המרחבים הבית ספריים.

בתפקידה כרכזת חברתית היא מובילה את הצוות החינוכי לעשייה חינוכית ערכית רבה, יוצרת פעילויות סביב מעגל השנה ומעבירה שיעורים בהוראה דפרנציאלית והכל בהלימה לאבני הדרך של החמ"ד, וסביב דמויות החמ"ד השנתיות. פעילויות אלו תורמות רבות לקידום אקלים מיטבי וטיפוח זהות ציונות דתית בקרב התלמידים והתלמידות.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק ללבנת את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

לבנת לוי

מורה לאומנות ורכזת חינוך חברתי, תתמ"ד רמב"ם, קריית גת



היוזמה: **תורת חיים**

אביבה הינה מנהלת גן חמ"ד לימון מכיל. גנה ממוקם בשכונה ד' בבאר שבע. לגנה מגיעה אוכלוסייה קשת יום וברובה אינה אוכלוסייה דתית. אביבה מקבלת ילדים בעלי קשיים התנהגותיים שהם ללא מענה של החינוך המיוחד. יכולת ההכלה של אביבה הינה יוצאת דופן. היא מתייחסת לכל ילד בגנה כאילו הוא הילד היחיד. בונה תוכניות יחודיות ואישיות לכל תלמיד על פי צרכיו. מגייסת את צוות הגן ליישום התוכניות וכך רואה פירות בעמלה. האקלים המיטבי בגן ביחס לאוכלוסייה השווה בו הינו אקלים חינוכי מיטבי. הילדים בגן לומדים מהי ערכות הדדית, מהי קבלת השונה ומוטמעים בהם ערכי היסוד של בין אדם לחברו. אביבה מהווה דוגמה ומופת כאדם בעל ערכים של כבוד ואהבת האדם, אהבת הזולת והכלתו, וכגננת בפרט.

אביבה אינה גננת רק של ילדי הגן אלא גם של קהילת ההורים. היא מקבלת ומכילה את הקשיים היום יומיים של משפחות הילדים, מסייעת להם באופן גלוי וגם באופן הסמוי מן העין. אביבה הינה דמות נערצת בקרב קהילת ההורים, ילדי הגן, הצוות וכל קהילת הגננות. מכל קצוות השכונה ממתינים בתור להיכנס לגנה של אביבה וכל זאת בזכות העשייה המבורכת ובשל תחושת השליחות איתה היא מגיעה אל הגן.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לאביבה את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

אביבה שרפיאן

מנהלת גן חמ"ד לימון, באר שבע



היוזמה: גן מכיל ברוח ובדרכי החמ"ד

בעבודה החינוכית של שושי הן כמנהלת גן והן כמובילה, ניכרת מחויבות לחינוך ילדי ישראל ליראת שמיים ולחיי תורה ומצוות באהבה. שושי רואה בחינוך שליחות לכלל ישראל, מתוך שאיפה לשותפות ביצירת חברת מופת ומתוך מחויבות לתורה ולהלכה. שושי שוזרת באיזון נפלא את הקודש והחול, התורה והעבודה, התורה והמדינה, היחיד והציבור, הדתיות והלאומיות, המסורת והמודרנה.

בגנה קיים אקלים גן מיטבי והלמידה בגן הינה על פי עקרונות הגן העתידי. היא מקיימת את הלמידה במרחבי חיים ולמידה חוץ גנית ויעדי החמ"ד נשקפים בעשייה החינוכית שלה.

כמובילה היא חותרת למצוינות בקרב גננות האשכול שלה ועושה זאת תוך חריצות ומסירות, במאור פנים ובגישה חיובית. שושי מהווה מודלינג בקהילת הגננות, הרישום לגנה הוא בין הגבוהים בעיר, והיא מוערכת בקרב קהילת ההורים ובקרב הרשות.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לשושי את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

שושי בצלאל

מנהלת גן חמ"ד טללים, אשדוד
גנת מובילה



היוזמה: **מצוינות בהארט פנים**

ברכה גננת רבת ניסיון ורבת שנים. במהלך כל שנות עבודתה ברכה ראתה ערך בשיתוף וחיבור הקהילה לעשייה בגן. הגן של ברכה ריכז סביבו קהילה ובכל הזדמנות, חג ואירוע שהגן יזם - הקהילה כולה הייתה שותפה. ברכה זיהתה את היהלומים האנושיים בסביבת הגן וגייסה אותם לעשייה בתוך הגן. מיומנות זו של חיבור ויצירת קהילות משפיעה גם על תפקידה של ברכה במתן תחושות של שייכות וקשר בקהילת הגננות שהיא מובילה בעיר אשקלון.

דורות רבים של ילדים התחנכו על ברכיה. מזה כ-7 שנים ברכה משמשת גם כמדריכה ומובילה בגני החמ"ד בעיר אשקלון. ברכה מעניקה מענה אנושי ומקצועי לכל גננת והן רואות בה כתובת להתייעצות ותמיכה.

בתקופה זו, במהלך מלחמת חרבות ברזל, ברכה פונתה מביתה ויחד עם זאת שמרה על קשר עם ילדי הגן וההורים.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק לברכה את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

ברכה ברנס

מנהלת גן חמ"ד גפן, אשקלון
גננת מובילה



היוזמה: **חסד, חמ"ד וקהילה**

מיכל מובילה בבית הספר מודלים שונים היוצרים תנועה ועשייה מתמדת הן בקרב הצוות החינוכי והן בקרב התלמידות. היא פועלת מתוך בירור מתמיד של מטרות ויעדים, על ידי התאמתם למציאות חיינו. אחת היוזמות היא מודל למידה "איתי, לידי, במרחב" אשר הוטמע על ידה בהשתלמות מוסדית באופן תהליכי והפך לחוויית למידה קבועה במערכת הבית ספרית. במודל זה התלמידות לומדות למידה עצמאית בה הן עצמן מנהלות את אופן הלמידה ואת הלמידה הקבוצתית אשר מזמנת חיכוך חברתי הדורש שיח תרבותי-ערכי שנרכש במהלכה. מודל זה הוכנס אף לשיעורי קודש וחברה וכך נוצר שינוי משמעותי אף בקרב צוותי ההוראה שהתנגדו בהתחלה לשינוי. הצלחה זו יצרה הדים בקרב צוותים נוספים ברחבי העיר.

חשוב לציין את מסירותה הבלתי נדלית ומעורבותה בעשייה הכללית של בית הספר. בתחום ילדי השילוב וההכלה היא פיתחה מיומנויות וכלים שונים שסייעו וקידמו תלמידים בתחום זה בדבקות, במסירות ובמקצועיות, מתוך התמקצעות מתמדת המעשירה ומפתחת את כלל הצוות ומקדמת את התהליכים הלימודיים והחברתיים של הבנות. פועלה החינוכי והפדגוגי מותיר חותם בקרב צוות בית הספר ומעמיד תלמידים הראויים והמוכנים לדור המחר.

על כל זאת ועוד הוחלט להעניק למיכל את תואר "מורת המאה" לשנת תשפ"ד!

מיכל קרשטיין

מחנכת כיתה א' ורכזת פדגוגית, חמ"ד ראשית, שדרות



היוזמה:

פיתוח כלים ללמידה עצמאית ומידותית, בקודש ובחול



100
מוריהמאה
ה'תשפ"ד